

2024 年度第 2 学期 活動報告

<英語>

本稿では、2024年度第2学期の英語学習支援活動への参加者数、ならびに「英語チャット」参加者（主に日本人学生）および英語チューター（世界各地からの留学生）を対象としたアンケート調査の結果を報告する。調査結果を踏まえ、英語チャットでは、本年度の第3・第4タームに、日本人教員と英語チューターが担当する初心者向けの準備講座を実施した。次年度からはトピックを一新し、大学生活に関する身近なテーマをもとに会話を広げられる内容にする予定である。また、万一参加者同士で問題が発生した場合には、ためらわずに担当教員や FL-SALC アシスタントへすみやかに連絡するよう、英語チューターに対してあらためて周知を徹底した。

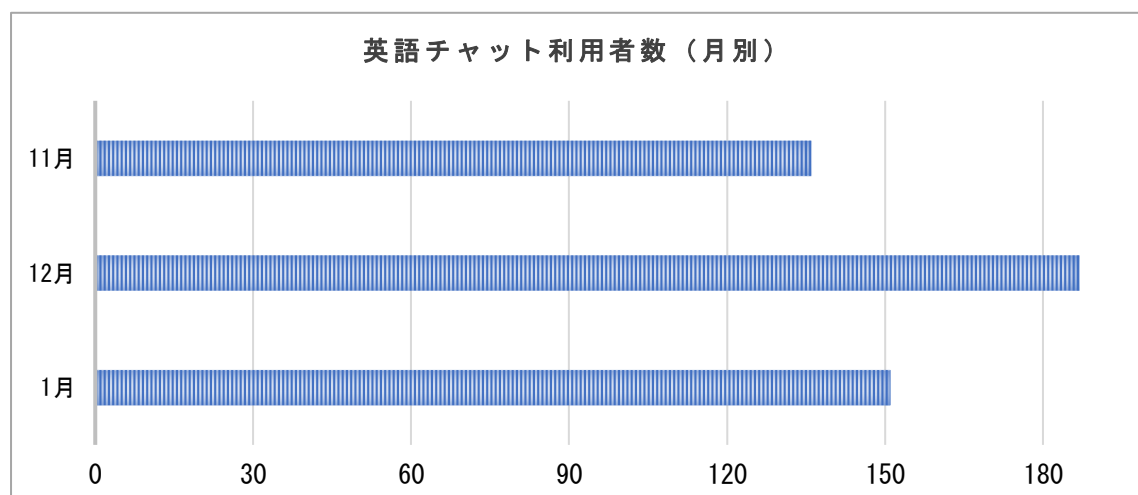
I. 活動参加者

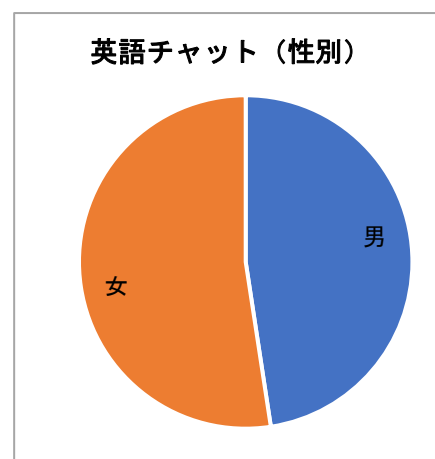
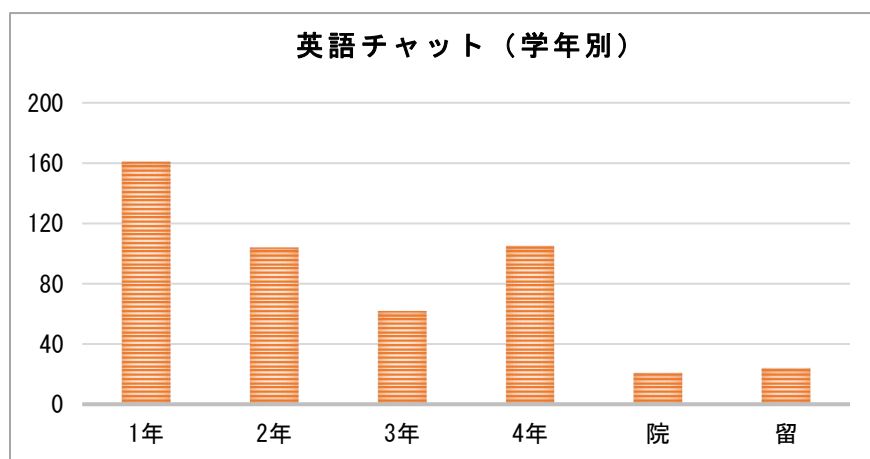
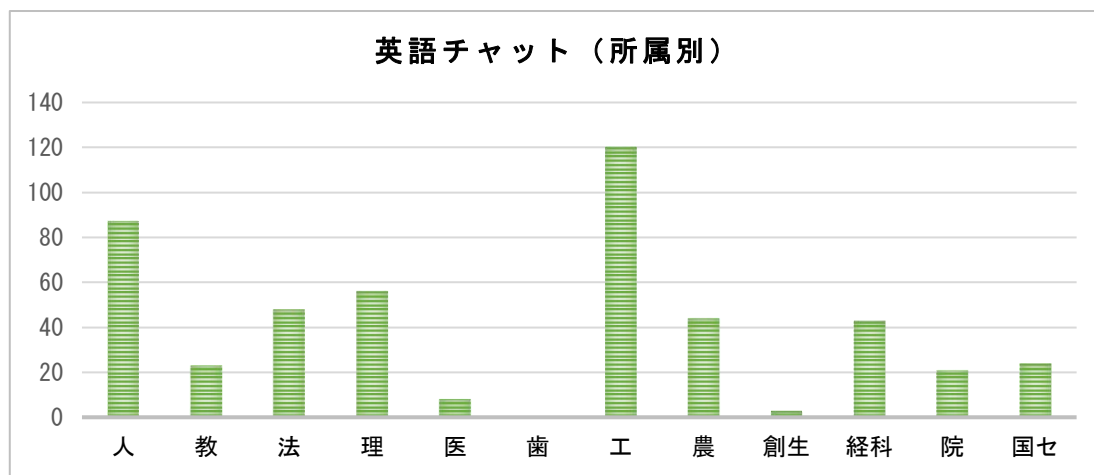
1. 総数(延べ人数):

	英語チャット (対面)	英語学習相談 (オンライン)	Study Group (オンライン)	計
授業期間中	477	7	135	619
春季休暇中	68			68
計	545	7	135	687

2. 授業期間中の活動(10月15(火)~1月31日(金))

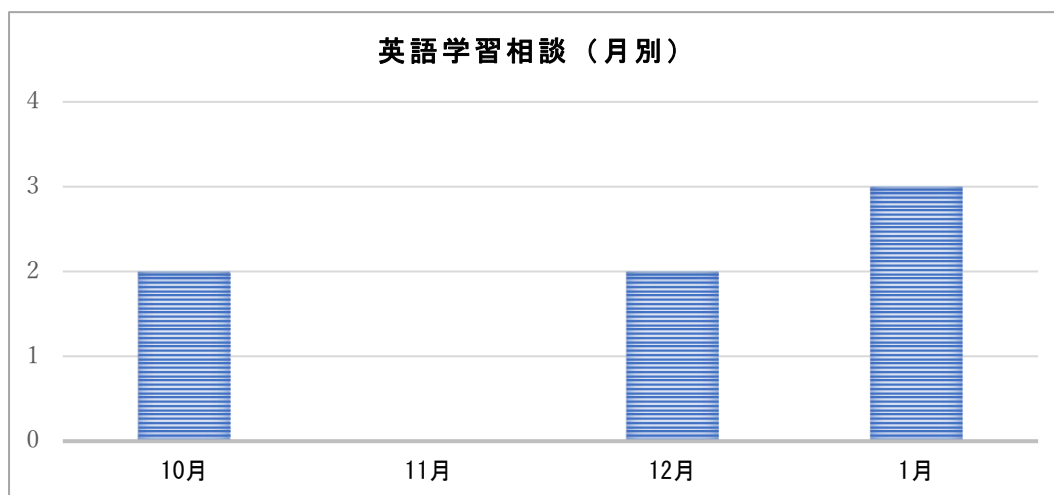
●英語チャット

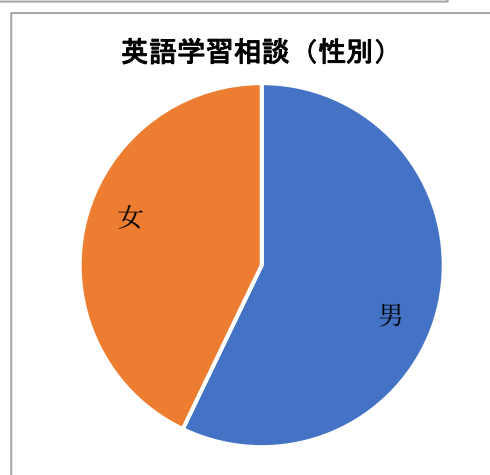
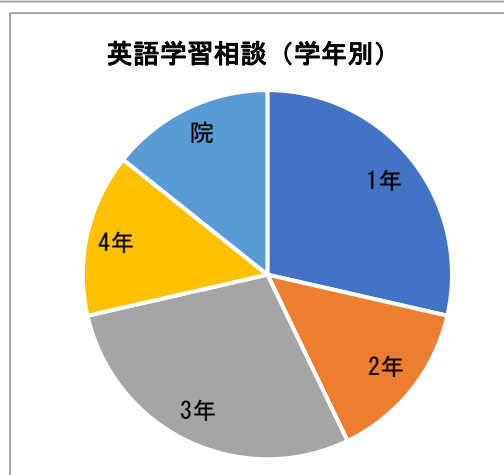
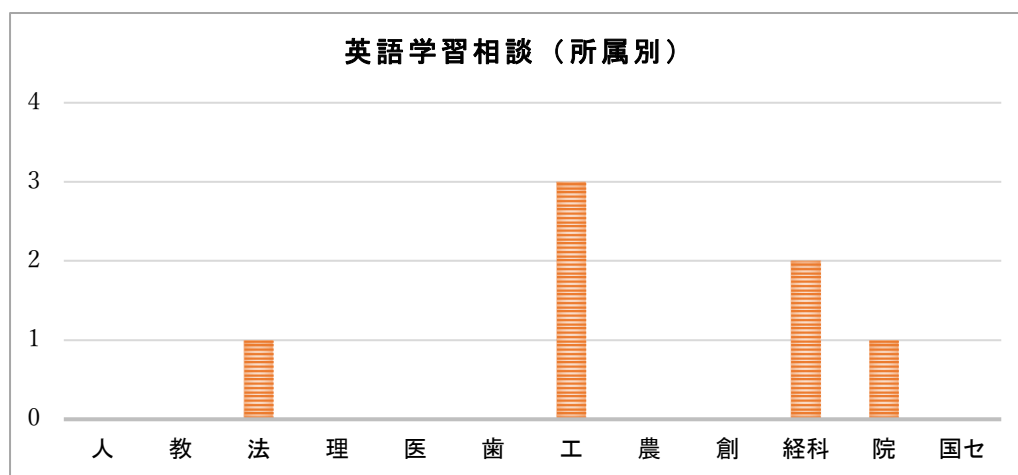




- 英語を使った自由会話（指定トピックあり）。留学生 11 名を英語チューターとして雇用した。出身地の内訳は、トルコ 2 名、ラオス 1 名、スリランカ 1 名、ナミビア 1 名、マレーシア 2 名、ロシア 1 名、トーゴ 1 名、バングラディッシュ 1 名、台湾 1 名であった。

●英語学習相談



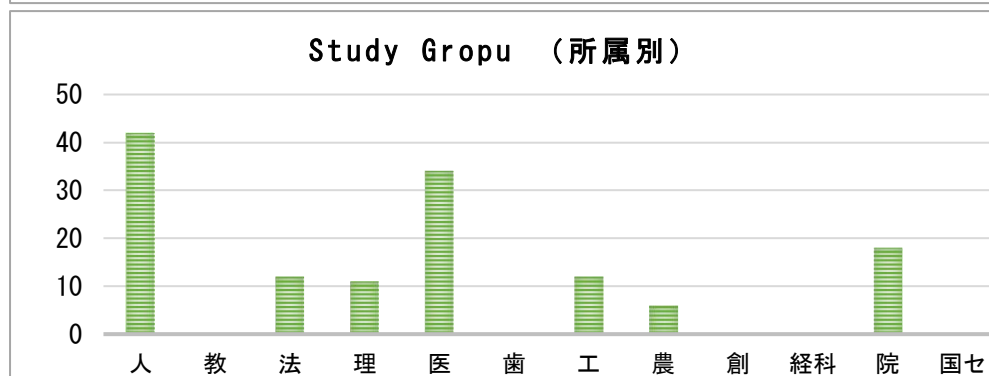
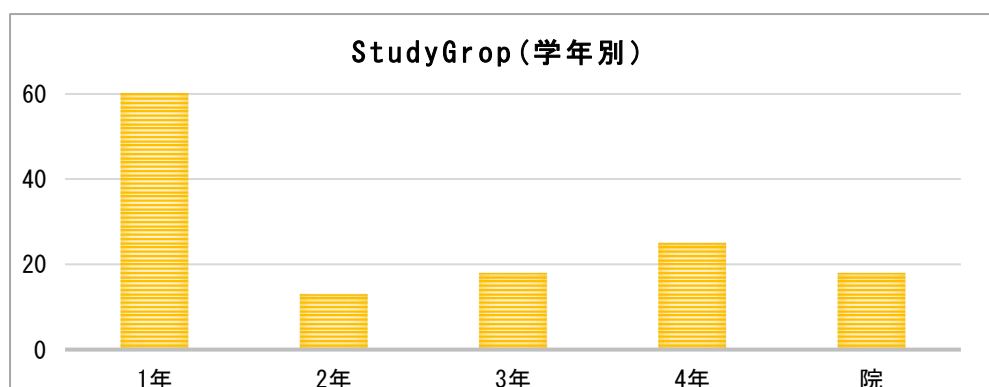
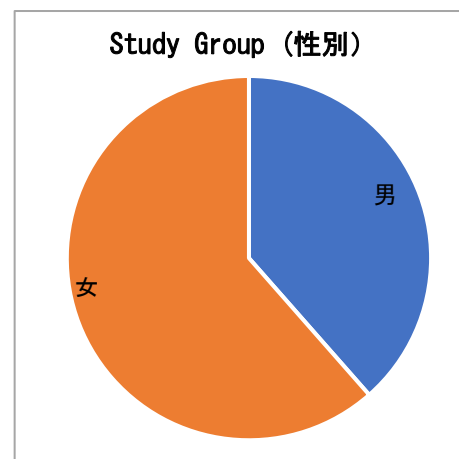
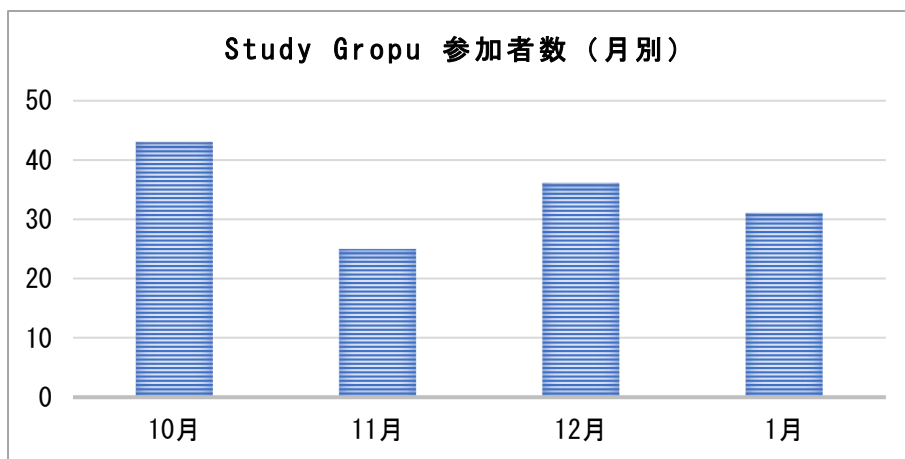


<主な相談・指導内容>

内容	10月	11月	12月	1月
1.TOEIC 対策	0%	0%	0%	20%
2.TOEFL/IELTS 対策	0%	0%	0%	0%
3.その他英語資格に関する質問（英検など）	0%	0%	0%	0%
4.留学関連：留学先、留学のための学習相談等	0%	0%	33%	0%
5.スピーキングスキルに関する相談	50%	0%	33%	0%
6.リスニング/リーディングスキルに関する相談	0%	0%	0%	0%
7.ライティングスキルに関する相談	0%	0%	0%	0%
8.目標設定、学習計画、モチベーション維持に関する相談	0%	0%	0%	40%
9.その他	50%	0%	33%	40%
計	100%	0%	100%	100%

➤ 火曜 12:00-12:30 (担当:人文社会科学系准教授 秋孝道)

●Study Group



- 月曜 12:00 - 12:45 「アカデミック・ライティングの技能を学ぼう」(担当:人文社会科学系准教授 北田伸一)
- 第3ターム火曜、第4ターム月曜 16:30 - 17:15 「英語チャットデビュー応援安心スタート講座」(担当:国際交流センター ハドリー浩美)
- 木曜 12:00 - 12:45 「文学作品で英語を学ぼう」(担当:人文社会科学系准教授 平野幸彦)

3. 春季休暇中の活動

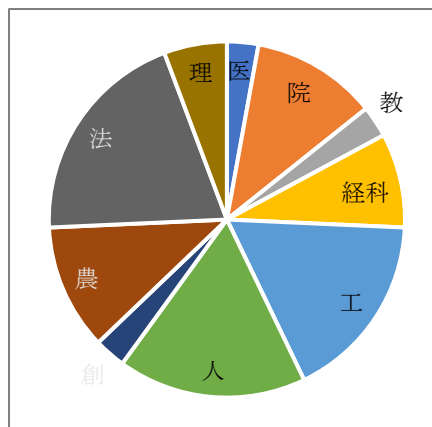
春休み英語チャット（12:00～12:40、対面）

期間：2月17～21、27、28日 3月3～7、17～19、21、24～28日

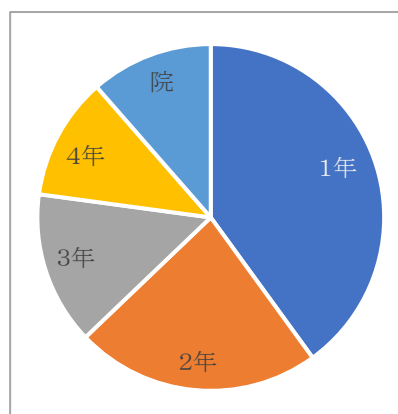
英語チューター 5名、参加者 68名

英語チャット参加者へのアンケート調査結果（2025 年 1 月実施）

1. 所属



2. 学年



3. 英語チャットに参加した感想（授業期間中、原文のまま、氏名のみ変更）

- チューターや他の参加者が話を振ったり、わかりやすく説明したりしてくれてとても助かりました。
- 私はそれほど英語を話す、聞く能力が高いわけではありません。しかし、参加者の方々は話すのをせかしたり何回か聞き返しても親切に何度も話してくれたり英語初心者でも楽しく会話できる環境でした。
- 楽しかったですが、もう少し少人数の方が話しやすいと思いました。
- I love chatting in English
- とても面白い。英語の勉強になるだけでなく、新たな価値観に出会うこともできてとても面白い
- 緊張していたが、参加者全員に話を振っていたので会話に参加することができた。
- 英語学習のモチベーションを上げ続けてくれて、とても感謝しています。一年の冬から参加し続けてきましたが、全く英語ができない状況から留学に行ったり、TOEIC でスコアを 200 点上げられるようになったのはこの活動に参加し続けて、日々挑戦し続けている留学生や英語を頑張っている日本人学生たちとの交流を提供し続けてくれているこの活動のおかげだと思っています。いつもありがとうございます。
- 参加者の、誰とは明言いませんが、いやがらせをその人から受けたのは事実です。*
- 日本人と日本人意外との新たな知り合いが出来ました。良いことだと存じます。"
- 楽しかったです。また参加したいです。
- 楽しく会話することができました。普段の生活の中では英語を使って話す機会が少ないので、英語チャットは貴重な時間でした。ありがとうございました。
- 初めての参加でしたが、思っていたよりもフランクな感じで話していて楽しかったです。ありがとうございました!!
- 高校では自発的に英語を使う学習をしなかったのが英語チャットはとても新鮮で楽しい体験でした。英語力も向上したと感じています。来年も参加したいです。Thank you, Tutors A and B!!
- 徐々に英語に触れたため、周りの学生とのレベルの違いに落ち込んでしまうこともありましたが、チューターの方や他の参加者の方が優しく接してくださり、楽しい時間を過ごすことができました。
今後、英語チャットに参加する上で、基本的な受け答えの英会話を修得できるような場があれば参加させていただきたいです。（通常の英語チャットは私の英語レベルの低さのため、難しく感じました）"
- チューターのほかに留学生が参加することでより会話力の向上につながりました
- There were something happened in the English Chat that I would like to share about the participant, C.

One time, she refused to say anything during the chat, and kept laughing on her phone, which made other Japanese students feel uncomfortable.

And another time, she interrupted in the middle of my talk and questioned me about the topic, saying it is not related at all, why am I talking about it. Whereas, I was asking everyone to introduce themselves in the beginning.

For me, I was totally fine. I could explain to her at the moment.

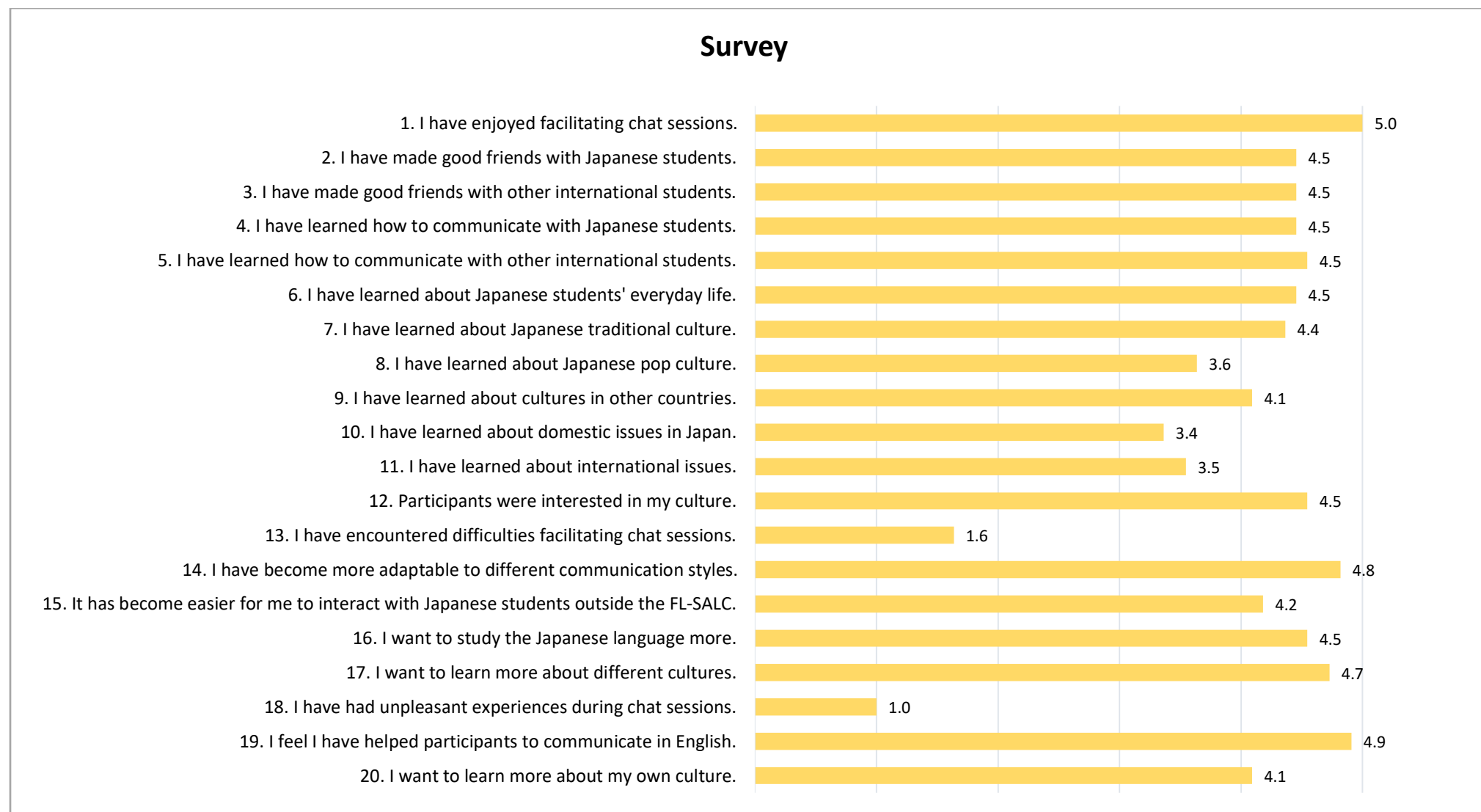
But I could feel that the Japanese students were disturbed by her.*

- One participant called C kept checking her phone instead of joining the chat and this behavior distracts other students. Sometimes if she doesn't check her phone she disturbs the chat by talking unrelated topics or talking with other participants and preventing them from joining the rest of the chat.*
- D 国からの女性に嫌がらせを受けました。*
- あまり英語力に自信がない自分でも楽しく会話できました。英会話も上達した気がします。
- 大学にいらながらも、英会話を経験できる環境が身近にあり、とてもありがたい環境だと思いました。また、自分の英語力を見直すきっかけにもなったので良かったです。私は旭町キャンパスの方に通っており、昼休みだとなかなか日程が合わず数回しか参加できなかったのが残念でしたが、来年も機会があれば参加したいと思っています。
- とてもフレンドリーで歓迎してくれて助かりました。ありがとうございました。来年はもっとたくさん行きたいと思います！
- 楽しかった
- 英会話の練習にとっても良かった
- 英語のスピーキング力とリスニング力を同時に上げることができた良い機会になりました。
- チューターさんの出身国と日本の文化の違いを知れて面白かったです。
- 貴重な経験になっていると感じております。いつもありがとうございます。
- 英語チャットの開催ありがとうございました。参加者の D 国の留学生からラインで不思議なメッセージが送られてきた以外は困ったことはありませんでした。彼女は悪い人ではないのですが、少し困惑しました。*
- 英語を理解しながら英語を話せる機会は貴重なので、参加できて良かったと思う
- いろんな国の人と話すことができて、その国のことをよく知れたのが良かったです。
- I've loved the chats I've been able to participate in so far. I would have loved to participate in the second semester, but I'll leave that to the teachers. They've been great, and I've had a great time.
Thank you
- とても面白かった。強いて言えば、トピックに変化が欲しいです。
- 去年から参加していますが、同じトピックだとしゃべる内容が似通ってしまいます。
また、トピックも art など話すことが難しいトピックが紛れ込んでいました。大学生活のトピックを混ぜるなどしてほしいです。
- この 2 学期が初めての参加でしたが、すぐにチューターの皆さんや他の日本人生徒と仲良くなって会話することができ、自分の興味に合った会話テーマの日程を選ぶこともできて良かったです。
また時間があればぜひ参加したいと思っています。
- Thank you for talking with me! I want to chat with you in English again!"
- Very inspiring and helpful

* 当該留学生は退学

III. 英語チューター（英語チャット担当の留学生）へのアンケート調査結果

※2025 年 1 月実施、第 2 学期担当のチューター 11 名全員回答



質問(自由記述、回答は原文のまま)：

- a) Why did you apply for the English Language Tutor position? (For first-time tutors only.)
- b) How has the experience as an English Language Tutor helped you?
- c) What did you NOT enjoy as an English Language Tutor?
- d) Were there any topics of conversation that the participants actively engaged in?
- e) Please suggest at least one possible topic to add to the current list.
- f) Do you have any other suggestions or comments?

英語チューター 1

- a) n/a
- b) I had perfect time as usual! It makes me so happy to talk with Japanese students, learn about their future plans or past experiences. Normally to talk about these things you have to be close friend first, but in English chat, everyone is open to talk about anything!
- c) Honestly speaking there is not a single thing I did not enjoy as an English Language Tutor.
- d) Because its been a long time for me in English Chat, even if they have hard time engaging in some certain topics I always try my best to make some connection with their interests since nowadays I know almost all of the participants.
- e) I would love to talk about work culture in general and I want to learn more about students opinion about how working feels like compared to student life.
- f) I wish I had suggestions but this time I have nothing else to add, thank you so much for the opportunity.

英語チューター 2

- a) n/a
- b) It helped me to better understand Japanese culture and the Japanese themselves.
- c) Some of the topics were too complex and extensive for Japanese students (The Future of Humanity), and sometimes the topics are very similar to each other (Traditions and Different Cultures).
- d) Study abroad and different culture were the most interesting topics for Japanese students.
- e) Journey through time
- f) No.

英語チューター 3

- a) n/a
- b) I became more comfortable leading conversations with Japanese and international students. Thanks to them, I had a better understanding toward Japanese culture and society.
- c) I enjoyed and appreciated every moment talking with participants.
- d) I found the participants were more engaged in the topics related to creativity. For example, participants were interested in coming up with some new inventions for a better living quality.
- e) 1. Future world, 2. Problem-solving

- f) No. English Chat provides both Japanese and international students the opportunity to have more connection. I enjoyed it a lot.

英語チューター 4

- a) n/a
- b) This helped me improved not only my English skills but also my communication skills greatly!
- c) I enjoyed everything.
- d) In my sessions, “Pets/animals” was the topic participants enjoyed most and took part in actively. But again, it depends on the participants’ personalities. Some sessions are quite enjoyable because the participants are easy to communicate with.
- e) I will suggest “Social stigma”
- f) Thank you for giving me the opportunity.

英語チューター 5

- a) To learn about Japanese culture and the culture of other countries and to make international friends.
- b) I learnt how to initiate conversations with people and how to make people who are shy and hesitant to speak relaxed and talkative.
- c) Nothing
- d) Hobbies
- e) Free time, Food culture, Religions, Artificial Intelligence, Cultural shock, Personalities, Phobias
- f) Thanks for everything!

英語チューター 6

- a) n/a
- b) It helped me to improve my communication skills, know more about other people’s culture and ideas.
- c) I enjoy it.
- d) Hobbies, Outdoor activities, Food Culture, Self improvement
- e) Stay Healthy, Work-Life Balance
- f) None

英語チューター 7

- a) n/a
- b) It improved my communication skills
- c) None
- d) Active participation in all topics
- e) Effective studying
- f) None

英語チューター 8

- a) n/a
- b) My English sentences becomes more generative and easier to understand. It's like every word flow smoothly in my sentences. And I got to know how to communicate with students who lack in confidence in conversing better.
- c) Some topics are hard to talk about. For example vote rights.
- d) Weekend plans, future plans
- e) If I were to be a billionaire, Netflix series
- f) I wish we can separate the students according to their English ability. Some students lost their confidence when they encounter peers with different English level. Some good students also didn't pay much attention when a slow speaker was talking.

英語チューター 9

- a) n/a
- b) Being an English Language Tutor has improved my communication skills, adaptability, and ability to manage time effectively. It has given me a better understanding of personal opinions and the respect of cultural backgrounds.
- c) I enjoyed all English chat sessions because the help me break daily routine and learn in a casual way.
- d) Participants are generally engaged in topics related to daily life and personal hobbies.
- e) Space exploration, Future of humanity, Cultural superstitions, Media and Health
- f) Encouraging participants to prepare a short story or experience to share in each session could improve discussions. In addition, while tutors have the flexibility to choose any format (discussions, quizzes, games, etc.), providing suggested formats for each topic would make it easier for tutors to plan and facilitate sessions effectively. Thank you very much for this opportunity.

英語チューター 10

- a) I am interested to interact with Japanese students and other international students to learn about different countries and their cultures and to help the students to improve their English abilities. As well as I wanted to make some Japanese friends and other international friends during the conversations.
- b) Actually, this was a valuable opportunity for me to interact with other students. It was very nice and interesting experience to share our ideas on different topics and to hear the other participant's opinions.
- c) I wish, it would be grateful if I had more time to participate as a tutor.
- d) Participants were really engaged in all the topics. By the way, they were more interestingly discussed the topics like, Space and its new findings and Influencers.
- e) I would suggest, Climate change, Transportation and Shopping Experiences
- f) This is very important program for both the students and tutors. I hope to participate in the future events as well.

英語チューター Ⅱ

- a) To have the chance to interact with other students from different faculties and to polish my own English skills as well.
- b) It was a fun experience. I learned a lot of new stuff and is able to adapt my English accent and choice of words to be able to better accommodate the students from the university.
- c) Nothing in particular.
- d) Topics related to everyday life.
- e) Something that can only be found in Japan.
- f) Personally, I think it is fine the way it is.

<初修外国語>

初修外国語チャット 参加者合計 272 名

- ドイツ語チャット(対面)参加者 32 名 担当チューター1 名
- フランス語チャット(対面)参加者 58 名 担当チューター8 名
- 中国語チャット(対面)参加者 46 名 担当チューター1 名
- 朝鮮語チャット(対面)参加者 136 名 担当チューター6 名

グローバル推進機構国際交流センター ハドリー浩美
学務部教務課 (FL-SALC アシスタント) 江部早苗