

2023 年度第 2 学期 活動報告

<英語>

本稿では、2023 年度第 2 学期の英語学習支援活動への参加者数、ならびに「英語チャット」参加者（主に日本人学生）および英語チューター（世界各地からの留学生）を対象としたアンケート調査の結果を報告する。本年度から英語チャットは基本的に対面で行っているが、主に旭町キャンパスの学生の利便を考慮して、第 2 学期もひきつづき週 1 回オンラインで実施した。

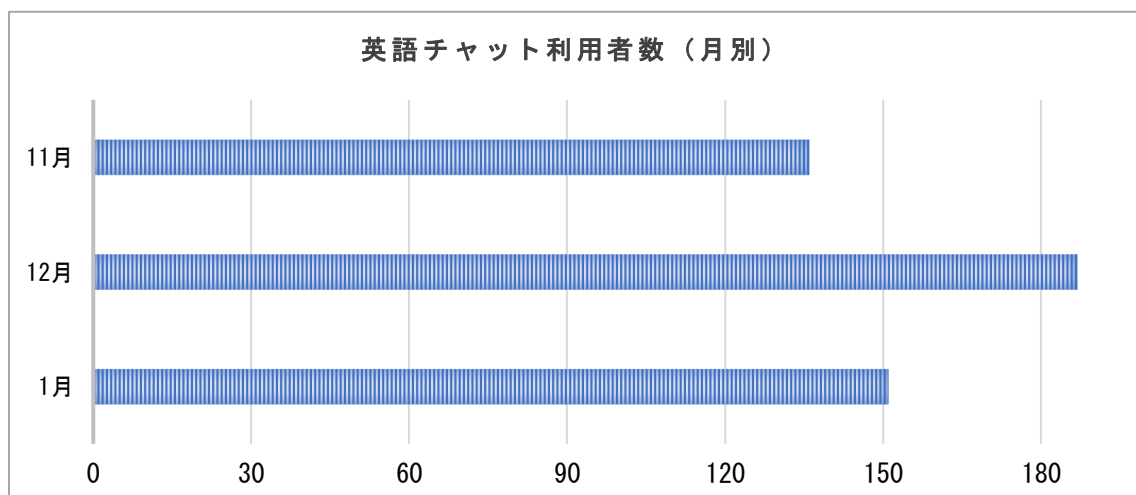
I. 活動参加者

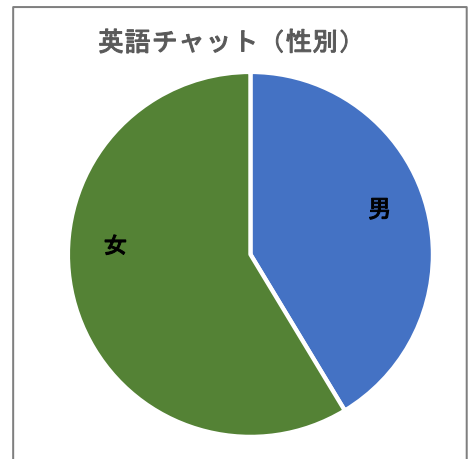
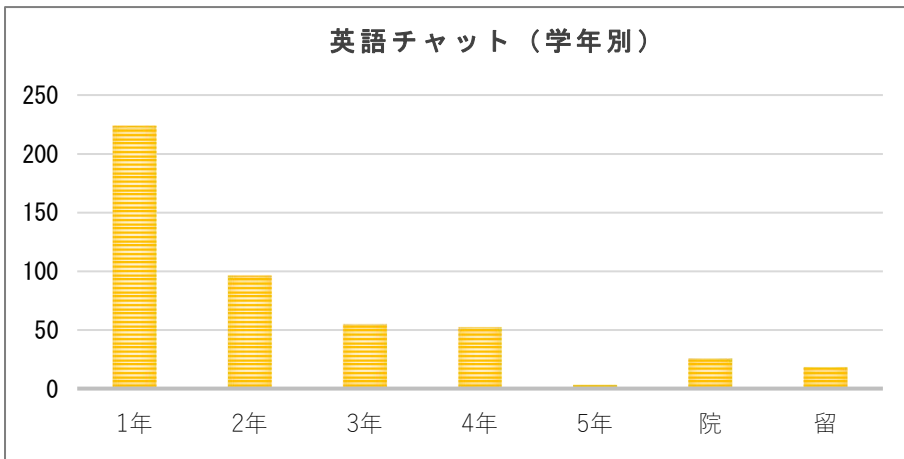
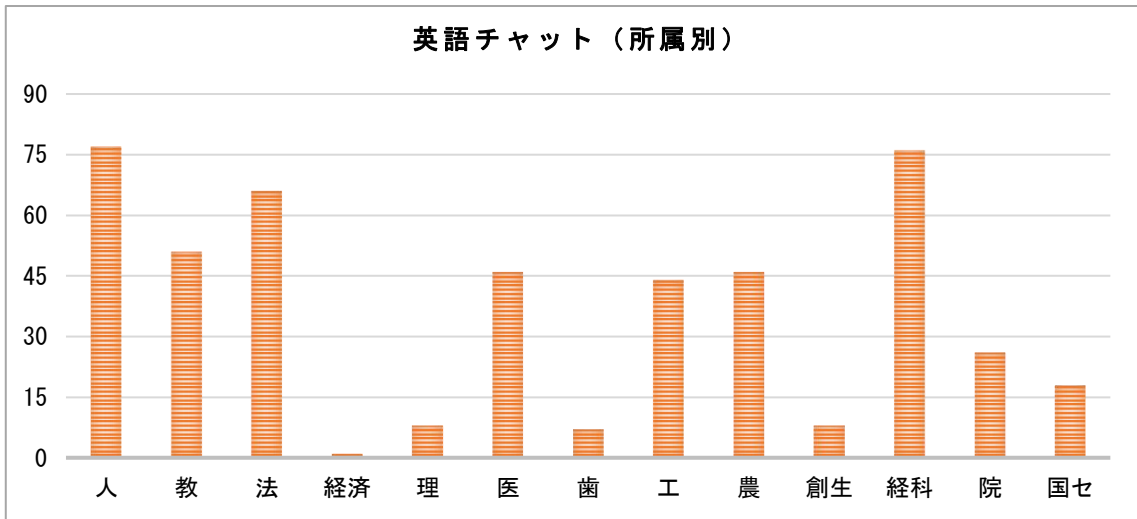
1. 総数(延べ人数):

	英語チャット (対面および 週 1 回のオンライン)	英語学習相談 (オンライン)	Study Group (オンライン)	計
授業期間中	474	5	85	564
春季休暇中	55			55
計	529	5	85	619

2. 授業期間中の活動(10月16(月)~2月6日(火))

●英語チャット





➤ 英語を使った自由会話。留学生 11 名を英語チューターとして雇用した。出身地の内訳は、アメリカ 1 名、ラオス 1 名、トルコ 4 名、モンゴル 1 名、ナミビア 1 名、マレーシア 3 名であった。

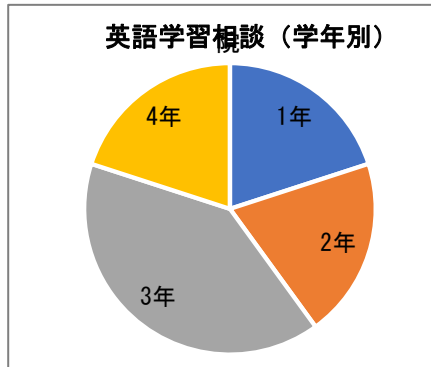
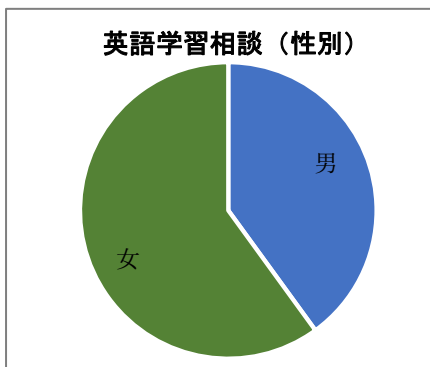
●英語学習相談

英語学習相談参加者数

10月 工学部 2名

11月 農学部 1名、法学部 1名

1月 法学部 1名

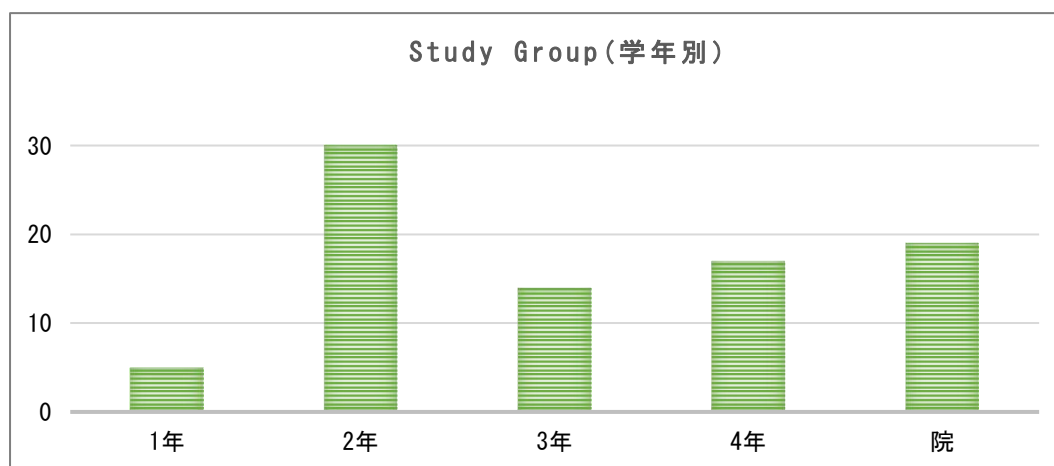
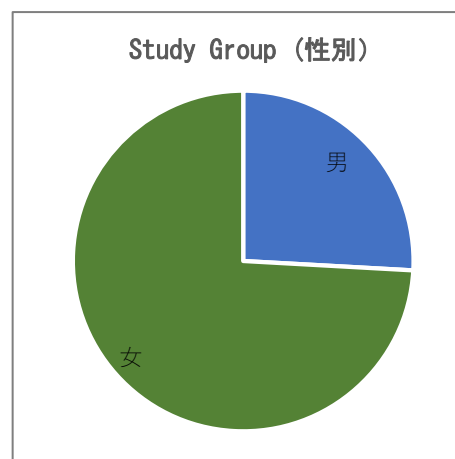
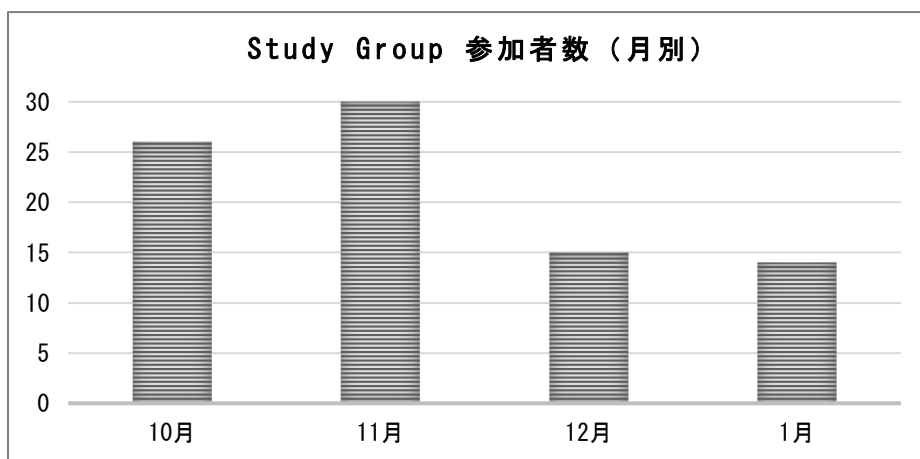


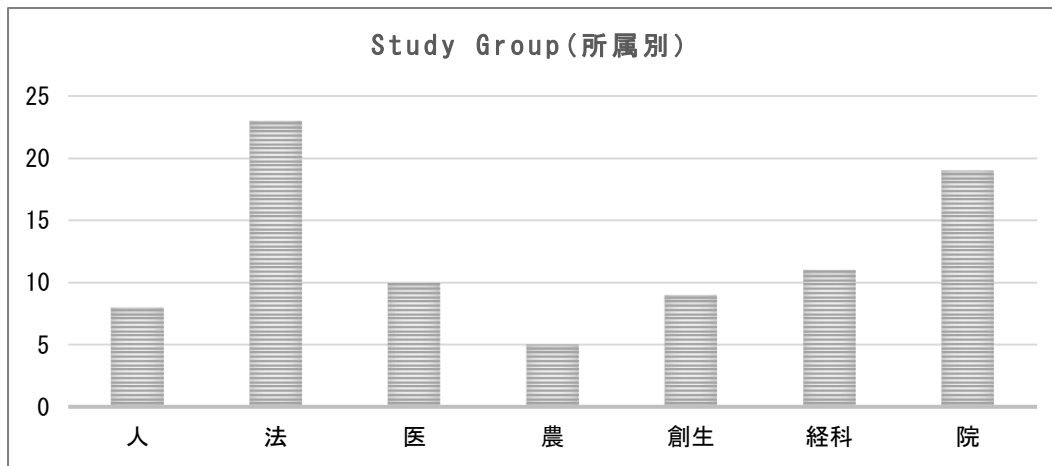
<主な相談・指導内容>

内容	10月	11月	1月
1.TOEIC 対策	33%	0%	0%
2.TOEFL/IELTS 対策	33%	0%	50%
3.その他英語資格に関する質問(英検など)	0%	0%	0%
4.留学関連:留学先、留学のための学習相談等	0%	50%	50%
5.スピーキングスキルに関する相談	0%	50%	0%
6.リスニング/リーディングスキルに関する相談	0%	0%	0%
7.ライティングスキルに関する相談	0%	0%	0%
8.目標設定、学習計画、モチベーション維持に関する相談	0%	0%	0%
9.その他	33%	0%	0%
計	100%	100%	100%

➤ 水曜 11:20-12:20(担当:人文社会科学系准教授 秋孝道)

●Study Group





- 月曜 12:00 -12:45 「語彙力を強化しよう」(担当:人文社会科学系准教授 北田伸一)
- 火曜 12:00 -12:45 「苦手克服英文法講座」(担当:人文社会系准教授 秋孝道)
- 木曜 12:00 -12:45 「文学作品で英語を学ぼう」(担当:人文社会科学系准教授 平野幸彦)

3. 春季休暇中の活動

春休み英語チャット

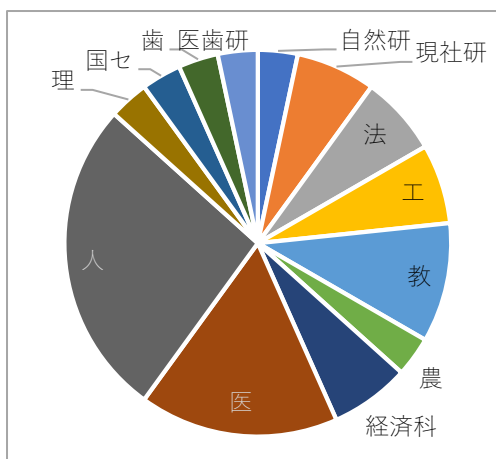
期間: 2/19,21,22,27,28,29 12:00~12:40

3/18,19,21,25,26,27,28 12:00~12:40

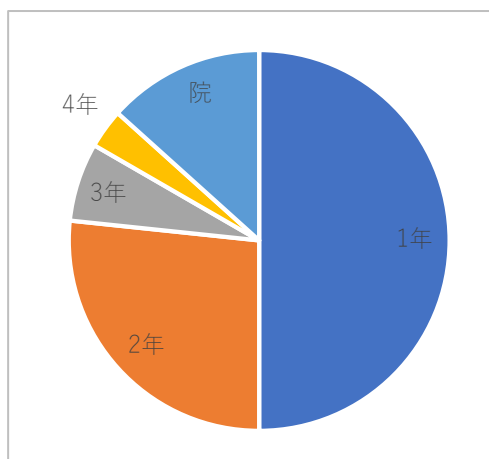
英語チューター4名、参加者 55名

II. 英語チャット参加者へのアンケート調査結果（2024年1月実施）

1. 所属



2. 学年



3. 英語チャットに参加した感想（授業期間中、原文のまま、氏名のみ変更）

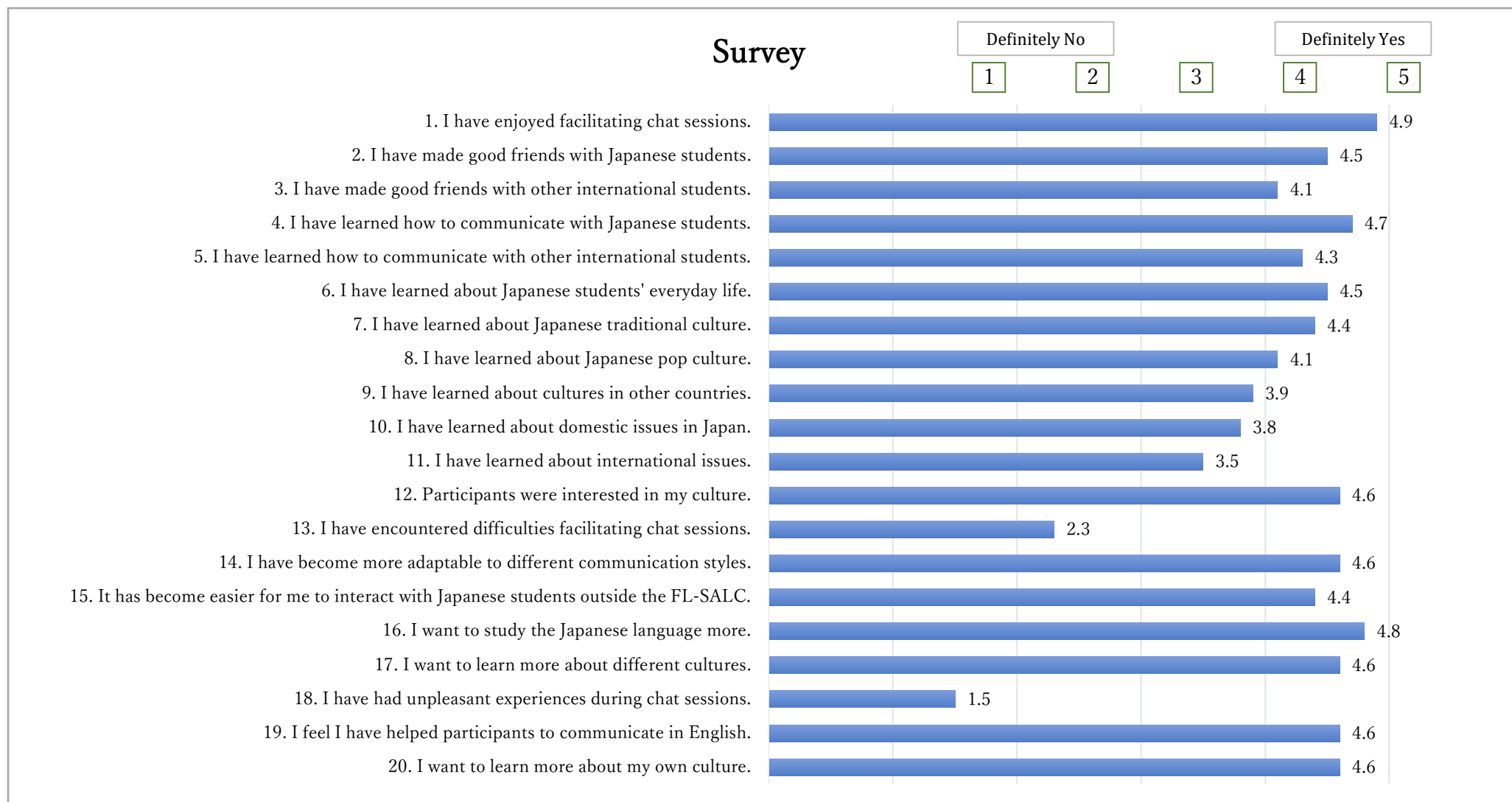
- ネイティブの方がおられたおかげで、英語の勉強になったことはもちろん、多文化を知るいい機会になったと感じました。
- チューターの皆さんへ
毎回楽しく参加させていただきました。司会として参加者全員が発言できるチャンスを作ってくくださったおかげで、みんな楽しく英語を学べたのではないかと思います。私も英語が好きになりました！ありがとうございました
- 参加するときはいつもチューターの方が話を回してくださり、話しやすい雰囲気を作ってくれます。
- リスニング力・スピーキング力の強化だけでなく、英語で物事を考えたり様々な考え方を知ったりでき、良い機会になりました。ありがとうございました。
- ぼくは英語を喋るのが苦手なのですが、この英語チャットのおかげで少しずつ上達しているような気がします。
- 話題を沢山提供してくれて楽しかったです。
- 昔チャットに居た[チューターの]Aさんはもう参加しないのでしょうか…？
- 私は英語が大好きな一方で、集団で話すといつも人に話す機会を譲ってしまいがちです。しかし、チューターの方々が私にも話を振ってくださったので、楽しく参加することができました。ありがとうございました。
- 英語を話すのが不得意の私をサポートしつつ、会話に参加させてくれて良かった。
- いつもありがとうございます。
- 口語英語能力を向上させる
- 英語チャットのおかげで今年3月に1ヶ月留学するという夢が叶います。ありがとうございました
- めっちゃ楽しかったです。
- チューターの方や他の学生からたくさん良い刺激をもらいました。英語学習への気持ちが高まりました。
- 拙い英語にも関わらず皆さん(チューターも参加者も)優しくかったので、楽しく話すことができました。
- 英語を話すことに慣れていなかったのですが、チューターの方をはじめ、参加者の方々が理解をしようとしてくださり、付け足しなどをしてくださったのがありがたかったです。
- 英語で会話ができる機会はなかなかないので、すごく楽しく勉強になった時間でした。時々難しい内容や周りの人の英語力に圧倒されてうまく言えないときもありましたが、周りの方は助けてくださって話をしっかり聞いてくださったので、あまり不安にならず話せました。

名前を覚えてる方になりますし間違っているかもしれませんが、Bさん、Cさん、Dさんをはじめとするチューターの皆さんありがとうございました。

- I had great chats there, and knew a lot about lives of different people from different places and majors. Really rewarding, I am so glad that I took part in from the beginning. Hopefully, English chat can keep going and help us making friends. So sad I will be gone soon.
- 週3のペースで参加していたらチューターに自分のことをよく覚えてもらえて嬉しかった。他学部の人と顔見知りになるチャンスでよかった。
- なかなか英語を話す機会がなかったが、英語チャットに参加することで、楽しく英語に触れることができた。チューターの方もとてもフレンドリーで話しやすかった
- とても勉強になり楽しかったです。
- 日常で英語を話す機会が少ないため、チューターの方々と日常会話に近い英語で話すことができとてもいい練習になっています。
- スピーキングとリスニングの能力を高められ、また様々な考えに触れたり、新たなことを知ったりすることができる良い場なので、今後も参加したいです。
- 英語で話す勇気が持てました。ありがとうございました。
- オンラインチャットの参加可能日を増やしてほしいです。旭町の学生は五十嵐になかなか行けないので気軽に参加できるようにしてほしいです。
- 今回トルコからの留学生が先生でした。英語のみならず、国際経済や世界情勢についても学べて楽しかったですよ。
- 面白くて役に立つと思っています

III. 英語チューター（英語チャット担当の留学生）へのアンケート調査結果

※2024年1月実施、第2学期担当のチューター10名回答（1名未回答）



質問(自由記述、回答は原文のまま)：

- a) Why did you apply for the English Language Tutor position?
- b) How has the experience as an English Language Tutor helped you?
- c) What did you NOT enjoy as an English Language Tutor?
- d) Among the everyday conversational topics below, please circle the ones that went well with participants. Please cross out the ones that didn't go well.
- e) Among the current issues below, please circle the ones that went well with participants. Please cross out the ones that didn't go well.
- f) Please suggest at least one possible topic to add to the current list.
- g) Do you have any other suggestions or comments?

英語チューター 1

- a) Frankly, I wanted to make friends because there was corona at first, but I enjoyed talking to the students even though we returned to normal life after covid. And of course, the small amount of financial support was also helpful.
- b) It improved my communication with students and helped me understand Japanese students' perspectives on various issues.
- c) There wasn't much I didn't like.
- d) Went well: Goals, Space, English Study, Hometowns, Part-time Jobs went very well.
Didn't go well: Only Love & Friendship did not go well, we changed the subject after talked 20 minutes.
- e) Went well: Scientific Discoveries and Children's Rights went well.
Didn't go well: There was no subject which did not go well.
- f) I observed that students like to talk about cultures, and foods. Moreover, I suggestion topic is "well know inventors" such us Edison, Tesla etc..
- g) I do not have any suggestion; I think everything is okay.

英語チューター 2

- a) I applied this position to meet new people, new cultures, socialize and have fun.
- b) I improved my abilities to communicate with people from different countries and cultures in a smooth way.
- c) I had no experience that make me upset about English Language Tutor this semester.
- d) Went well: Sports, Habits, Youtube, Love and Friendship and Comics went very well.
Didn't go sell: AI was mediocre and a bit hard for me talk about.
- e) Went well: Both Work-Life Balance and Prejudice went well.
- f) Board Games
- g) Dear Prof. Hadley. As I mentioned in my email, I believe that working with you and Ms. Ebe was a wonderful chance and experience for me. I would like to thank you about providing me this position in your team to chat and interact with different personalities and cultures. I believe this program provides a very warm environment to improve participants' English and gain self-esteem about

communicating with people from different countries and cultures. I will always remember you.

英語チューター 3

- a) Since I have started to attend the sessions I feel like I started to learn much more of Japanese culture and my own culture. That's why I wanted to continue to the sessions.
- b) I feel much more confident while speaking with Japanese students in English. English sessions helped me a lot for that.
- c) I enjoyed a lot. There is no unjoyable time for me.
- d) I have attended these sessions: Food Culture, Games, Study Abroad, Places to Visit, Family Traditions, Things to do in Niigata and Different Cultures. I have learnt a lot from the students. I think all of these topics went well and we shared really good experiences together.
- e) We talked about, Wildfires, Titanic, Endangered Species. They all went well but Titanic was a little bit hard topic for the students maybe. There were no specific issues with the topic so we tried to talk about the movie most of time.
- f) Space, spaceships, fantastic stories
- g) I really thank you for giving me this opportunity. I had good times with the participants. I am looking forward to meeting them next semester.

英語チューター 4

- a) I wanted to improve my communication skills at the same time help students to practice their English.
- b) It helped me a lot, especially how to conduct a discussion and time management.
- c) Sometimes the participants did not show any interest, or the participants did not show up during the sessions.
- d) Went well: Podcasts, Anime, Goals
Didn't go well: Space
- e) Went well: Children's Rights
Didn't go well: Endangered Species
- f) International Marriage
- g) Maybe in future, we can make a special day to meet in person so we can conduct a game or activities.

英語チューター 5

- a) To have more communication with other students. Also, to enhance my communication skill.
- b) I learnt to communicate fluently and listen to people's expression. Also, I learnt to create new topics to continue the talk.
- c) Every time runs back to Faculty of Engineering is exhausting... Just kidding. Actually, sometimes talking alone without any responses is not enjoyable.
- d) The topic "Family Traditions" went well as everyone was so keen to share their own experience about Japanese culture. Especially about how they pray during the first day of the year. It was impressive.

The topic “Study Abroad” didn't go well. I think the reason is that they are not used to foreign countries and don't have an image about the life of studying abroad.

- e) I think both “Wildfires” and “Titanic” didn't go well. They don't know much about wildfires and hence I tried to lead them to other natural disaster such as Volcano eruption and earthquakes. However, it's still a hard topic to talk about as they don't have much experience about serious natural disaster. About Titanic, the main problem I faced is they don't know about Titanic, not more than know the name of the movie. Luckily, one of them watched it and briefly spoke about the summary of the story to the others.
- f) I think that food crisis and hygienic problem can be added to the current list. Also, we can speak about Corona virus-period, about what we did and what we learnt.
Problems/Difficulties, Science, Prejudice/Discrimination, Liberal Arts/Philosophy, Stereotypes, Love/Friendship, Personalities/Behaviors, Holidays/Festivals
- g) This is a meaningful event and I am glad that I participated myself here. Thank you for giving me a chance to make a try.

英語チューター 6

- a) As an international student, I find the opportunity to experience tutoring, engage in English conversations, and become familiar with students' lives not common but fruitful.
- b) It helped me gain more experience in efficiently and interestingly organizing and managing discussions among students who have different backgrounds and levels of English.
- c) Trying to make people who do not talk much to speak was a bit challenging.
- d) Went well: Anime, YouTube, Comics
- e) Went well: Work-Life Balance
Didn't go well: Prejudice
- f) Movies, Fashion/Design, Psychology, History
- g) n/a

英語チューター 7

- a) I wanted to make new friends, learn about Japanese culture, and famous site seeing places in Japan. In addition, I wanted to interact with students from different walks of life.
- b) I managed to add some sightseeing places on my to-do list, like Tateyama Snow Corridor and Disney Sea. I could also communicate easily in English with Japanese students.
- c) None
- d) I think all the topics we did went well, except when one or two students could not fully speak English very well. But I can say we had a great time.
- e) Social Skills because students could relate it to their daily lives, be it part-time jobs, school and friendships and at the same time we were used to each other.
Leadership did not fully go well as everything was new, it was our first day meeting.
- f) Social media (SNS)
- g) No

英語チューター 8

- a) I wanted to interact with Japanese students and improve my English.
- b) It helped me a lot to have small talks. Because we have to search things for the topics, I learned things about those topics. Also, some students mentioned that they are interested in learning new words and idioms. I started learning them to teach the students, which was so fun.
- c) n/a
- d) n/a
- e) n/a
- f) Earthquakes, traveling in Japan or Niigata, interesting things about Japanese culture. other countries' cuisine, Japanese cuisine.
- g) I noticed students enjoyed it when I made idiom cards for them and let them use those idioms, and I prepared some PowerPoints to teach them some words about the weather (for rain, i.e., it`s pouring, it`s cats and dogs outside) with pictures and quizzes.

英語チューター 9

- a) Because I would like to communicate with new people, share different cultures with them and improve my skills.
- b) It helped me to improve my communication skills and understand more about other people`s thinking.
- c) None
- d) Went well: Wish List
Didn`t go well: Books
- e) Went well: Leadership
Didn`t go well: Endangered Species
- f) Stay Healthy
- g) None.

英語チューター 10

- a) I wanted to polish my English conversational skill and gain new experience with other students.
- b) I realised that I am actually quite extroverted when I talk in English and it helped me communicate better with other people
- c) Sometimes I could not understand the topic that my students were talking about.
- d) Went well: Podcasts
- e) Went well: Stereotypes
- f) Home pet
- g) n/a

<初修外国語>

初修外国語チャット 参加者合計 364 名

- ドイツ語チャット(対面)参加者 70 名 担当チューター2 名
- フランス語チャット(対面)参加者 23 名 担当チューター6 名
- 中国語チャット(対面)参加者 117 名 担当チューター2 名
- ロシア語チャット(対面)参加者 41 名 担当チューター2 名
- 朝鮮語チャット(対面)参加者 113 名 担当チューター5 名

教育基盤機構国際センター ハドリー浩美
学務部教務課(FL-SALC アシスタント) 江部早苗