

外国語学習支援スペース

FL-SALC

Foreign Language Self-Access Learning Center

新潟大学 教育・学生支援機構
グローバル教育センター
ハドリー 浩美

習熟度差の拡大 ニーズの多様化
アウトプットの機会不足



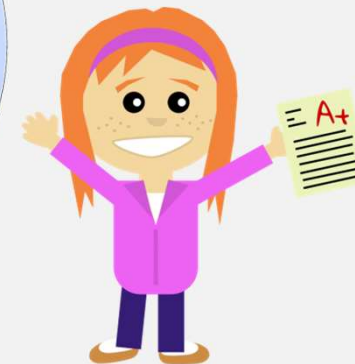
授業についていけない..



FL-SALC

自律学習サポート

もっと勉強したい！



2012
FL-SALC mini
英語 学習サポート

2013
FL-SALC
外国語 学習サポート



主な活動

留学生と話す！

仲間と勉強！

英語で書く！

相談する！

発音練習！

自主学習・
協同学習用 図書教材

留学生と話す



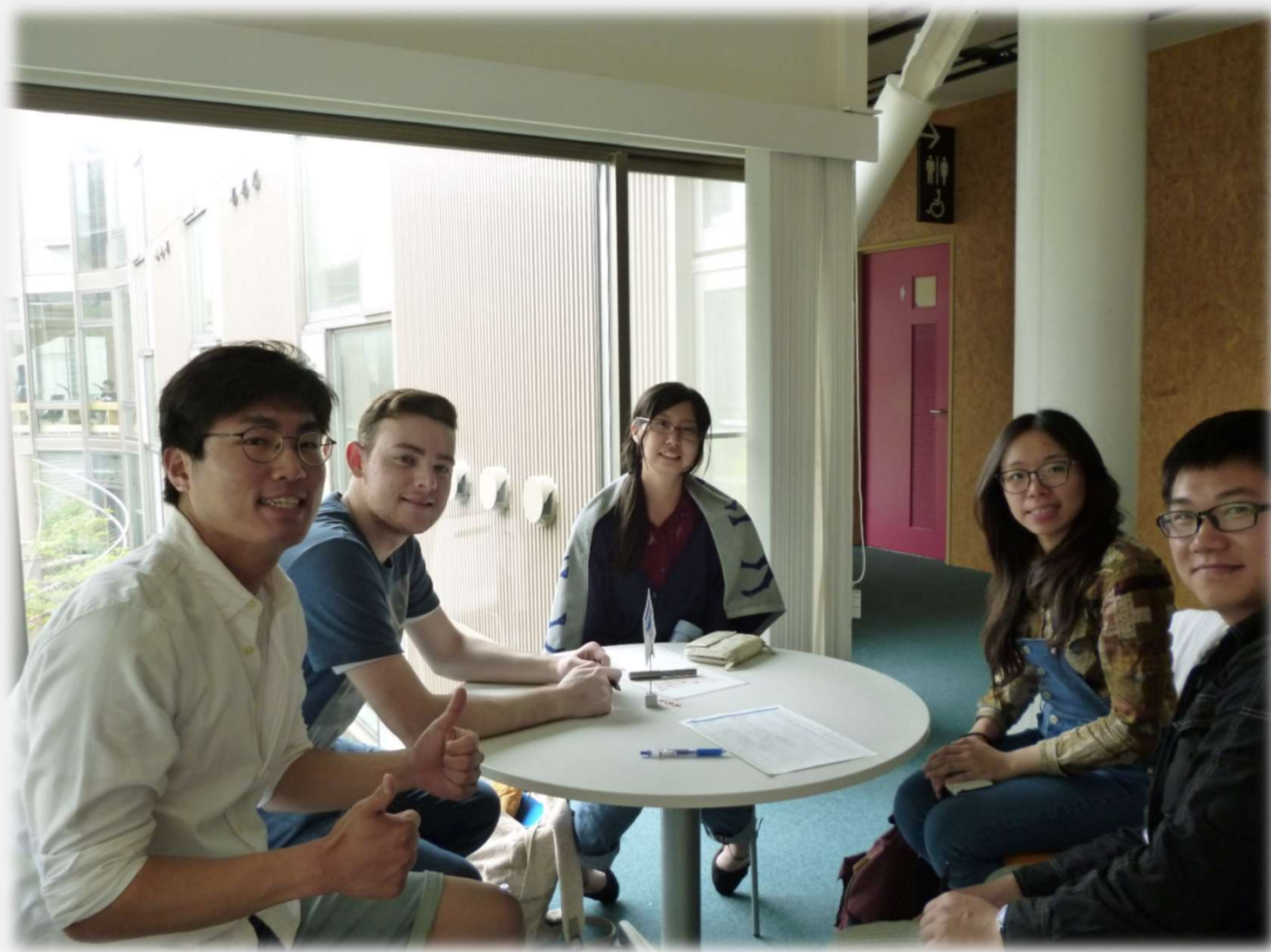
英語チャット (昼休み & 5限)

世界各地からの留学生とおしゃべり

トルコ、中国、スリランカ、
イギリス、ミャンマー、ドイツ
キルギス、フランス、マレーシア
モンゴル、オーストラリア、カナダ
タイ、ロシア、韓国、インド
アメリカ、ニュージーランド etc.











フランス語/ドイツ語/中国語 ロシア語/朝鮮語チャット







仲間と勉強する



語彙・文法

外部試験対策

ファシリテーター（教員）

会話

留学準備

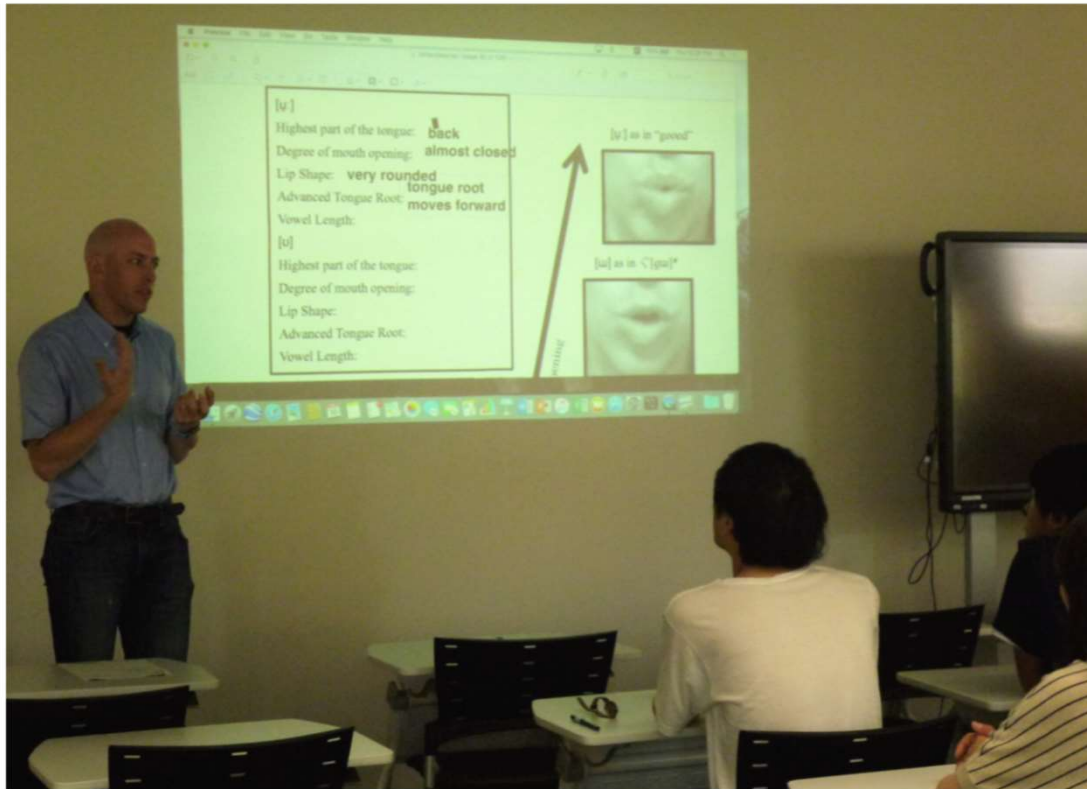


英語で書く



アカデミック・ライティング・センター

発音練習



発音センター（英語）

相談する

目標設定

教材選定

学習計画

ふり返し

英語学習アドバイジング
(個別相談)



英語学習チュートリアル（個別指導）

文法でわからないところを教えてください

TOEFL のスピーキング対策をお願いします



会話の練習相手になってください

図書・教材



検定試験対策

多読・多聴教材



CD



NHK語学番組



MANGA



海外TVドラマ DVD



e-learning 教材



FL-SALC アシスタント



利用者サポート

広報

データ収集

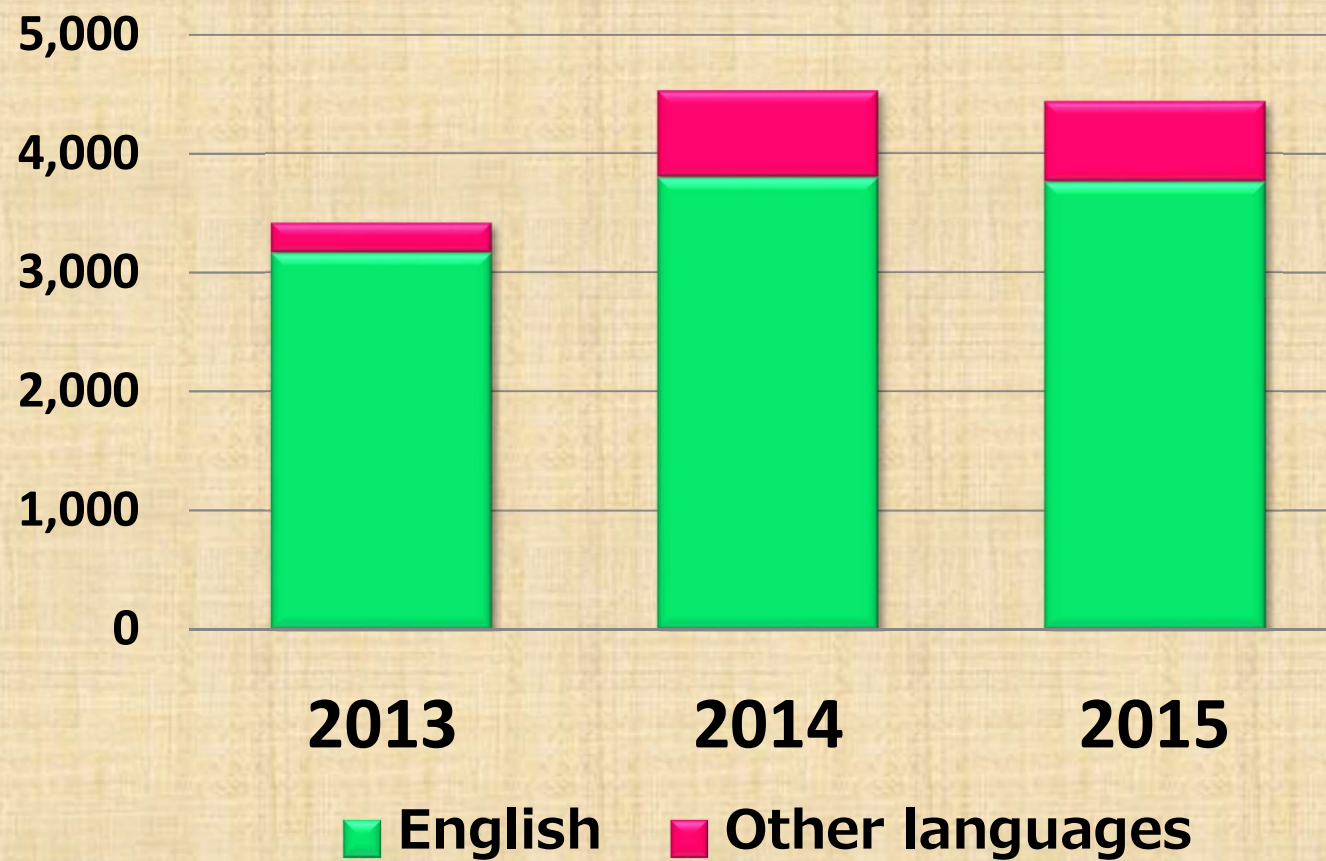


学習支援の効果は？

詳細はグローバル教育センター英語教育部門ホームページをご参照ください

https://www.iess.niigata-u.ac.jp/eigo/english_education/index.html

年間利用者数 (延べ数)



利用者の声

アドバイジング&
チュートリアル

- どうやって勉強しようか悩んでいたのもので、大変参考になりました。学習に行き詰ったらまた利用したいです。
- ・ 理系で英語に興味を持っている人は少ないので、こういった機会は貴重で、モチベーションが上がりました。
- ・ 英語の苦手な分野や試験への対策を丁寧に教えていただけました。すごく相談しやすい雰囲気でした。
- ・ 定期的に学習状況をチェックしてくださるとのこと、とてもありがたいです。

利用者の声

英語チャット

英語力強化

- スピーキング・リスニングの練習になる
- 実際に使われる文法が良くわかる
- 自分が覚えたことを実際の場面で使えたことにより、コミュニケーションとしての英語力がついた
- 自主的に英語を勉強したい人には無料で参加ができるのでとても良い

利用者の声

英語チャット

多文化理解

- 様々な国の人と話すことで、様々な国の面白い話や生活習慣を知れてよかった
- 他国の文化・政治・経済・教育等を学べた
- 外国に行きたくなった
- いろんな国からの人のことを深く理解できるようになった
- 日本のことを客観的に見ることができた
- 自文化をあまり知らないことに直面した

利用者の声

英語チャット

自律学習習慣の形成

- 自分から英語を学習する習慣がついた
- 単語を調べるクセがついた
- 毎日参加して沢山話そうという英語学習へのモチベーションにつながった

自律と創生

留学生の声

※原文のまま

英語チャット

言語・コミュニケーション能力の向上

- I feel I've developed my communication skills, and this helped me outside of the FL-SALC.
- English Chat helped me with my own language studies – seeing their progress and dedication motivates me.
- I've learned more about my own English language. (Native speaker of English)
- I've become more confident in speaking English. (Non-native speaker of English)

留学生の声

※原文のまま

英語チャット

異文化理解・適応

- I've become more open-minded.
- I got to know the life and mindset of Japanese university students.
- I learned a lot about Japanese culture, especially from the viewpoint of students.
- I felt I was as a part of Japanese culture since Japanese students shared their personal stories with me.
- I became really good friends with some of the participants, and we spent weekends together.

FL-SALC 今後の取り組み

学生主体の活動を促進・支援

外国語学習に**苦手意識**

を持つ学生の利用を促進

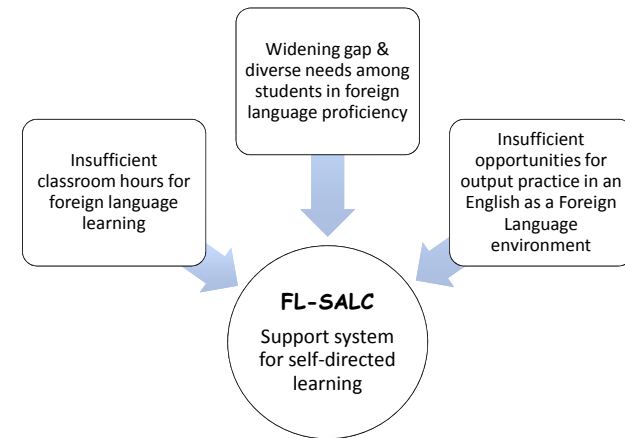


FL-SALC

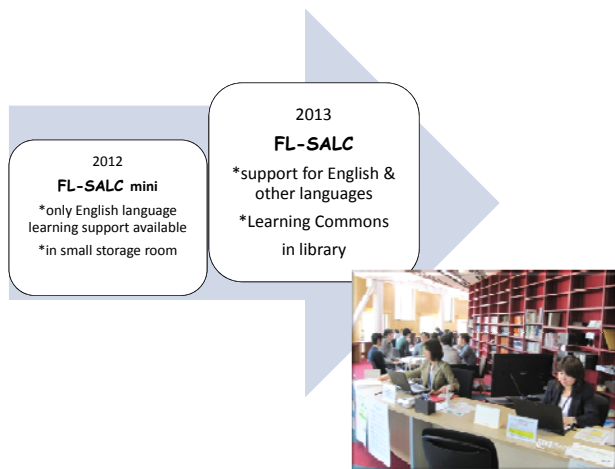
Foreign Language Self-Access Learning Center

Hiromi Hadley
Global Education Center
Institute of Education and Student Affairs, Niigata University

1



2



3

Main activities

Books, DVDs, CDs

One-on-One Advising & Tutorial

Small Study Groups (Grammar, Vocabulary, Speaking, Study Abroad Preparation, Test-taking Skills, etc.)

Academic English Writing Support

English Pronunciation Study

Free Conversation with International Students in Foreign Languages

4

Books for Test-taking



5

Books for Extensive Reading



6

CDs



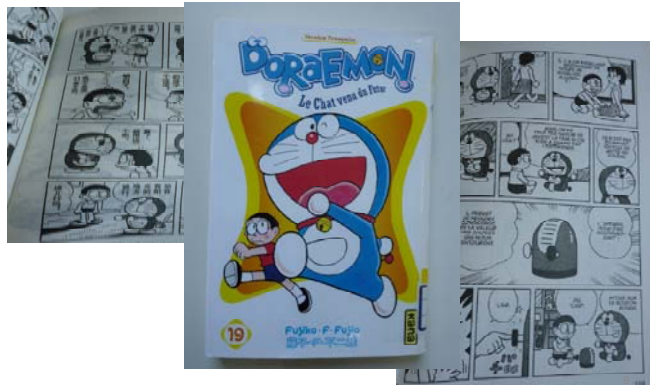
7

Textbooks for NHK Radio Programs



8

Comics



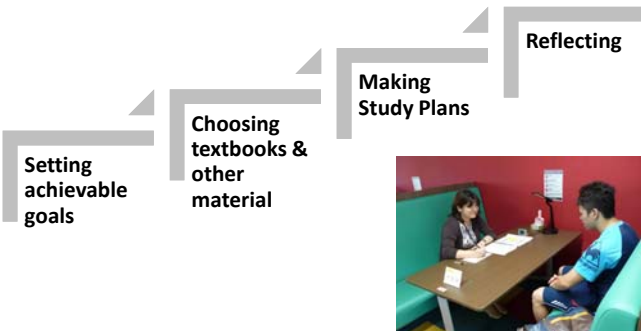
Overseas TV Drama DVDs



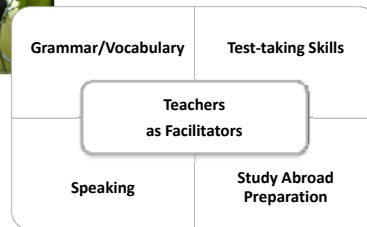
Online English Study



One-on-One Advising



Small Study Groups



13



14

Academic English Writing Support



15

Free Conversation with International Students

★ English Chat (lunchtime & evenings)

Tutors from many countries

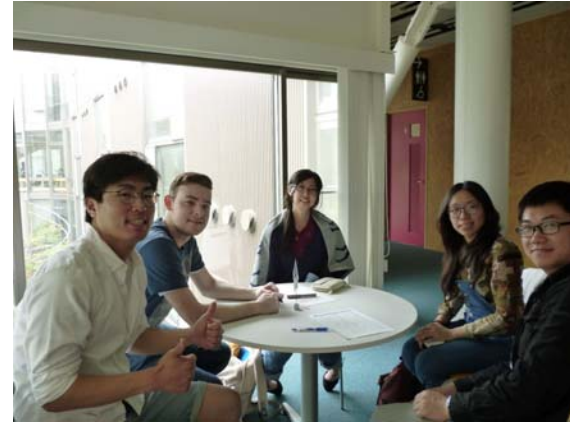
Turkey, China, Sri Lanka,
US, UK, Myanmar, Germany,
Kyrgyzstan, France, Malaysia,
Mongol, Australia, Canada
Thailand, Russia, Korea,
India, New Zealand, etc.



16



17



18



19

**Free Conversation
with International Students**
★ **French/German/Chinese/
Russian/Korean Chat (evenings)**



20



21



22

FL-SALC Assistant



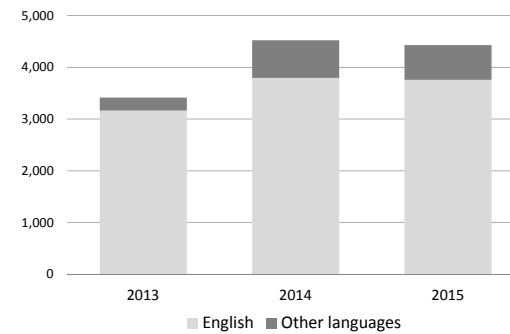
Clerical Support for Students/Tutors/Teachers

Advertising

Data Collection

23

Number of Student Visits



24

Student Comments: Advising

*translated from Japanese

- It was very helpful because I was worried about how to study English. If I encounter some problems, I want to come and talk with the advisor again.
- This was a rare opportunity for me, because only a few people around me in the fields of science are interested in English. Talking with the advisor motivated me to study more.
- The advisor kindly showed me how to overcome my weaknesses and prepare for tests. The advisor was very easy to talk to.
- The advisor will check my progress regularly from now on. I'm thankful.

25

Student Comments: English Chat

*translated from Japanese

Learning English Language

- It's good for listening practice.
- I learned grammar used in a real situation.
- My English communication skills improved by actually using what I'd learned in class.
- It's good because those of us who want to study English more can participate free of charge.

26

Student Comments: English Chat

*translated from Japanese

Understanding Other Cultures

- I've learned interesting stories and lifestyles through talking with people from different countries.
- I've learned about culture, politics, economics, and education systems in other countries.
- I want to go abroad now.
- I've learned to deeply understand different people from other countries.
- I've learned to see Japan objectively.
- I had to face the fact that I didn't know much about my own culture.

27

Student Comments: English Chat

*translated from Japanese

Self-directed Learning

- I've developed a habit of voluntarily studying English for myself.
- I've developed a habit of checking words in a dictionary.
- Participating English Chat every day motivated me to study English in order to speak more with international students.

28

Tutor Comments: English Chat

*as written by tutors (international students)

Language Learning, Communication Skills

- I feel I've developed my communication skills, and this helped me outside of the FL-SALC.
- English Chat helped me with my own language studies – seeing their progress and dedication motivates me.
- I've learned more about my own English language. (Native speaker of English)
- I've become more confident in speaking English. (Non-native speaker of English)

29

Tutor Comments: English Chat

*as written by tutors (international students)

Understanding & Adapting to Other Cultures

- I've become more open-minded.
- I got to know the life and mindset of Japanese university students.
- I learned a lot about Japanese culture, especially from the viewpoint of students.
- I felt I was as a part of Japanese culture since Japanese students shared their personal stories with me.
- I became really good friends with some of the participants, and we spent weekends together.

30

For the Betterment of FL-SALC

Create an accepting, motivating, and inclusive learning community for students with low proficiency in foreign languages.

Support language learning activities initiated by Japanese/international students

31



32