

第32回全学FD・附属図書館連携FD

アクティブ・ラーニングを支援する 新図書館の可能性

主催：新潟大学教育・学生支援機構／新潟大学附属図書館



FL-SALCのチャット風景

平成26年

1月31日(金)

14:40～16:10 (4限)

中央図書館 1階

インフォメーションラウンジ

平成25年4月オープンした新図書館は、学内外で注目される教育・学習改革支援を備え、この機能を有効活用した事例を多く蓄積して、一定の評価を得ています。

文部科学省HP URL: http://www.mext.go.jp/a_menu/kaihatu/jouhou/1341375.htm

【プログラム】

1. ミニレクチャー：アクティブ・ラーニングの動向

教育・学生支援機構大学教育機能開発センター 加藤かおり

2. 活用事例の報告

事例提供1

「ラーニング・コモンズを利用した初年次教育での図書館ガイダンス」

経済学部経営学科 中東 雅樹

「ラーニング・コモンズにおける情報リテラシー教育と授業連携」

学術情報部学術情報サービス課情報調査係 高井 真利子

事例提供2

「外国語学習支援スペースFL-SALCの整備と活用」

学術情報部学術情報サービス課情報サービス係 渡邊 健一郎

「FL-SALCにおける自律学習の促進」

教育・学生支援機構教育支援センター外国語教育部門 ハドリー浩美

事例提供3

「図書館学生サポータの活動：図書館を活気あふれる学習の場とするために」

図書館学生サポータ 教育学部3年 福田一貴

3. 全体討議 アクティブ・ラーニング支援機能の活用法を語り合う

学生・教職員
のどなたでも
参加できます



新潟大学 教育・学生支援機構
教育支援センター外国語教育部門
ハドリー浩美

外国語学習支援スペース FL-SALC

英語学習を促進しよう！

- 授業だけでは学習量が不足
 - 学生の習熟度の差が拡大
 - 学生のニーズが多様化
 - EFL環境ではアウトプットの機会が不足
-
- 授業だけでは対応しきれない
 - 授業外での自律的な学習が必要

自律と創生

- **自律学習**とは…

学習者が自ら目標を設定し、それに必要なリソース（他者からのアドバイジングを含む）を選択し、計画を立て、モニタリングしながら進める自己主導・自己調整型学習

- ＝ 長期にわたる**アクティブ・ラーニング**
- ＝ 生涯学習の基礎

自律と創生

外国語の自律学習支援

平成24年度

英語学習支援スペース **FL-SALC**ミニ

平成25年度

★ **図書館ラーニング・commons** ★

外国語学習支援スペース **FL-SALC**

FL-SALCミニでの試行から...

- 学生からのリクエストに柔軟に対応することによって、新潟大学独自のSALCを構築していく

授業



FL-SALC

FL-SALC スタート時は ...

- 英語・初修外国語学習関連図書・教材
- 英語学習アドバイザーによる個別カウンセリング、ミニ・ワークショップ
- 教員による自由参加型の
テーマ別小グループ学習
- 留学生との外国語での自由会話チャット
- 利用者のガイド役FL-SALCアシスタント

図書・教材

- 英語・初修外国語関連の**一般図書・雑誌**
- **検定対策**本
(TOEIC/TOEFL/IELTS/初修etc.)
- **多読**用英語リーディング本
- **Manga** (ワンピース、ドラえもんetc.)
- **海外ドラマ**DVD (フレンズ、24 etc.)
- **話題性**の高い教材 (スピードラーニング)
- **e-learning**教材 (Criterion, EnglishCentral etc.)
- **発音練習**ソフト

英語学習個別カウンセリング

- 自律的な学習者となるために、専門のアドバイザーから英語の「**学び方を学ぶ**」
- 1回40分、予約制
- 個々の学生の**学習目標**の設定、**教材**の選定、**学習計画**の策定、**ふりかえり**等をサポート
- その他、英語学習に関する多様な相談に対応
- **学習相談シート**を作成し、進捗状況を確認しながら、継続的にコーチング

ミニ・ワークショップ（昼休み30分）

英語学習アドバイザー担当（月2回）

「TOEIC 解くだけじゃもったいない！」

「プチプレゼンで自信を持って話す！」

「2014年はどんな年？ 自分の英語ライフをデザインしてみよう！」 etc.

教材開発業者担当

「Let's Talk Onlineで話せるようになろう」

「EnglishCentralの最新ビデオで学ぶ」 etc.

自由参加型グループ学習

英語教員（＝**ファシリテーター**）が担当

「英語チャットで使える便利な表現」

「英語音声聴き取りの基礎」

「英文法をもう一度」

「TOEFL iBTリスニング」

「日常生活の英単語たち」

「5文型を使わない文の組み立て方」 etc.

留学生とのチャット（自由会話）

英語チャット（月～金、主に昼休み）

様々な国・地域の留学生が英語でリード
（トルコ、中国、スリランカ、米国、
台湾、英国、オーストラリア）

緩やかな3つのレベル

フランス語・ドイツ語・中国語・朝鮮語
チャット（主に5限）**初心者も歓迎**

FL-SALC 開設から約1年 ...

- 学生の要望で**チャットの回数を大幅増**、英語チャットは春期休業中も実施
- 英語担当教員からの協力申し出により、**ライティング・センターを設置**（木曜）
- **学生有志がミニ・ワークショップ**を開催
「留学せずに英語がペラペラになるには？」
- 春期休業中には4月から教員となる**学生**
が希望者と一緒に英語学習を行う

外国語学習への効果は？

- 自律性の測定：
学習者の内面を観察できない
- 言語運用能力の測定：
FL-SALC以外の要因を排除できない

とりあえず、数字をいくつか…

第2学期の利用者はこれくらい

- 英語チャット： 25～30人/日
- 初修外国語チャット： 4～6人/回
- カウンセリング： 20～25件/月
- グループ学習・ライティングセンター：
4～5人/回
- 各種ワークショップ： 5～10人/回
(50名を超える回もあり)

カウンセリング利用者の声

- どうやって勉強しようか悩んでいたもので、大変参考になりました。学習に行き詰ったらまた利用したいです。
- 理系で英語に興味を持っている人は少ないので、こういった機会は貴重で、モチベーションが上がりました。
- 英語の苦手な分野や試験への対策を丁寧に教えていただけました。すごく相談しやすい雰囲気でした。
- 定期的に学習状況をチェックしてくださること、とてもありがたいです。

今後の課題

モチベーションの高い学生だけでなく、
外国語が苦手な学生の利用も増やしたい

アイデア募集中！

生涯にわたる アクティブ・ラーニング

新潟大学の学生にFL-SALCを通して
外国語の学び方を学び
多言語・多文化社会で活躍してほしい

自律と創生

外国語学習支援スペース
FL-SALC（エフエル・サルク）
の

整備と活用

平成25年10月4日

於 新潟県大学図書館協議会研修会

新潟大学学術情報部

学術情報サービス課情報サービス係

渡邊 健一郎

外国語学習を 推進しよう

教務課
&
教育・学生
支援機構

Foreign
Language Self-
Access Learning
Center

FL-SALCミニ

本学中期計画等の「学生の英語運用能力の向上」や「初修外国語教育システムの整備・充実」に向け、同機構教育支援センター外国語教育部門が中心となって、平成24年4月より講義棟の一室にてパイロット版として活動。

外国語学習資料の閲覧・貸出や、グループ学習、外国語チャット等の自由参加型プログラムにより、学生の外国語の自律学習を支援する。



国際課
&
国際
センター

グローバル人材を
育成しよう

文部科学省

グローバル人材 育成推進事業

若い世代の「内向き志向」を克服し、国際的な産業競争力の向上や国と国の絆の強化の基盤として、グローバルな舞台に積極的に挑戦し活躍できる人材の育成を図るため、大学教育のグローバル化のための体制整備を推進する事業。

平成24年度より実施され、新潟大学も採択されている。

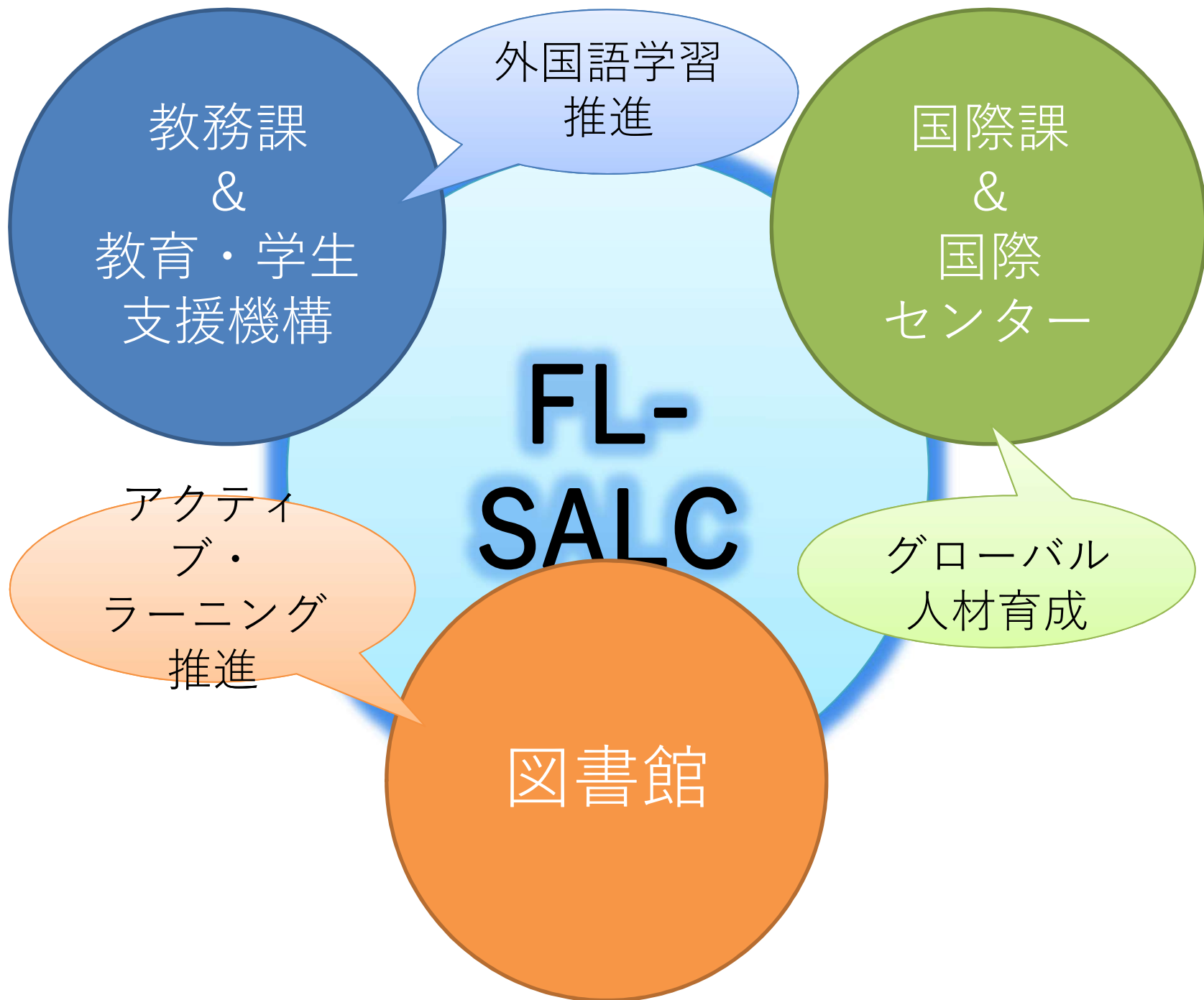
アクティブ・ラーニング
を推進しよう

図書館

ラーニング・コモンズ

本学中期計画等の「自立的学習の支援環境の充実」に向け、平成22年4月に図書館に整備。中央図書館では、増改修工事により、平成25年4月に規模・機能共に大幅に拡充した。

少人数によるグループワークやプレゼンテーションから、大人数による授業やセミナーまで、様々な学習形態に対応できる環境を備え、アクティブ・ラーニングをより強力に推進する。



FL-SALC

平成25年4月、中央図書館B棟2階にて始動。広く明るいオープンスペースに多様な座席と資料が並び、平日昼間はヘルプデスクにアシスタントが常駐する。

「資料の量・種類の拡充」「貸出業務の効率化」「学部生・院生問わずアクセスしやすい立地と環境」「土日祝日も夜間もカバーする利用可能時間」といった、図書館ならではのメリットも様々な面で発揮されている。



各種検定教材はもちろん、
レベル別の多読本や
留学情報誌等も揃う

外国人タレントの本や
日本のマンガの外国語翻訳版も。
外国語を学ぶことへの
好奇心をくすぐる



4～7月で110回・123人

英語学習カウンセリング

英語学習アドバイザーによる、1枠40分間の予約制のカウンセリング。

TOEIC・TOEFL等の検定対策を始め、「苦手な部分を強化したい」「モチベーションが上がらない」といった、英語学習全般についての様々な質問や相談に対応する。



カウンセリングは
個別でもグループでもOK。
予約はヘルプデスクのほか、
電話やメールでも受け付ける。

『少人数ブース』で
ゆったり、じっくり相談できる



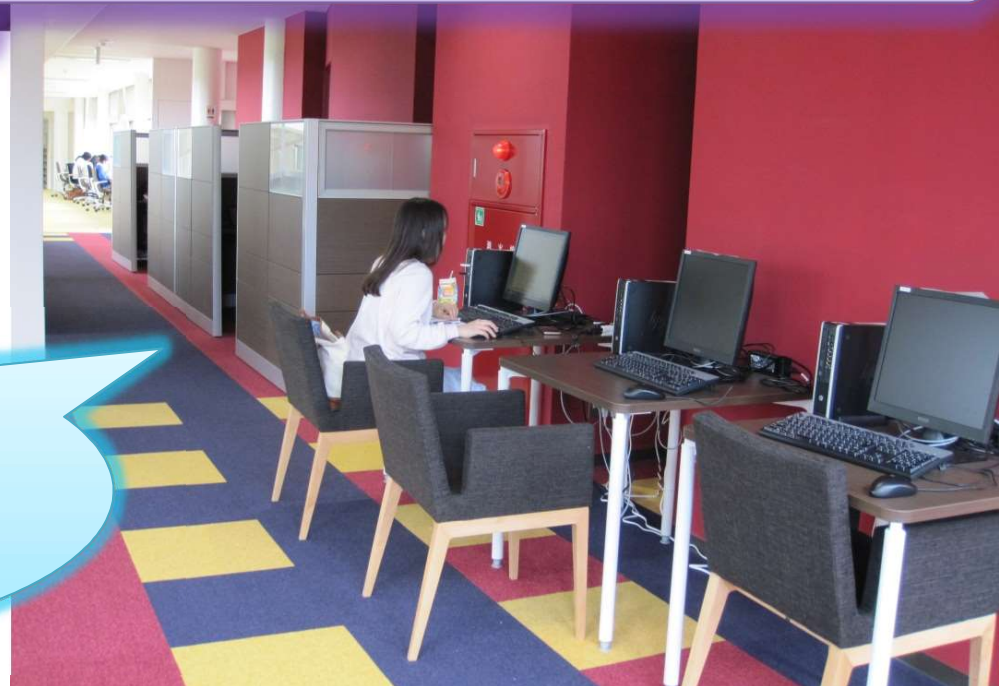
スピーキングブース

実際に声を出して発音練習をするためのブースで、ヘッドセットとWebカメラを備えた教育用PCが設置されている。

日本人が間違いやすい英語の発音を波形で見ながら矯正できる『AmiVoice Call Lite』が導入されているほか、図書館の視聴覚資料やeラーニング教材、skype等を使うこともできる。

ブースは4席。
『スピードラーニング』等の
視聴覚資料もすぐその場
で体験できる

ブースの外にある3席は、
2～3人のグループが
並んで利用するのに便利



4～7月で42回・145人

テーマ別グループ学習

本学英語担当教員による、30分間の自由参加型グループ学習。

『英文法をもう一度』『日常生活の英単語たち』『TOEFL iBT リスニング』等、中学・高校の学び直しから上級英語まで、カリキュラムでは拾いきれないニーズを幅広くカバーする。



『グループ学習室』で
ディスカッションしながら

『プレゼンエリア』を使って
参加者だけでなく
多くの人に見てもらう。
もちろん飛び入りOK



4~7月で127回・749人

外国語 de チャット

本学留学生チューターとの交流を楽しみながら、外国語での会話に少しずつ慣れていくことができる。

現在、英語・ドイツ語・フランス語が実施されており、英語には初級・中級・上級・発音練習の4コースが設けられている。

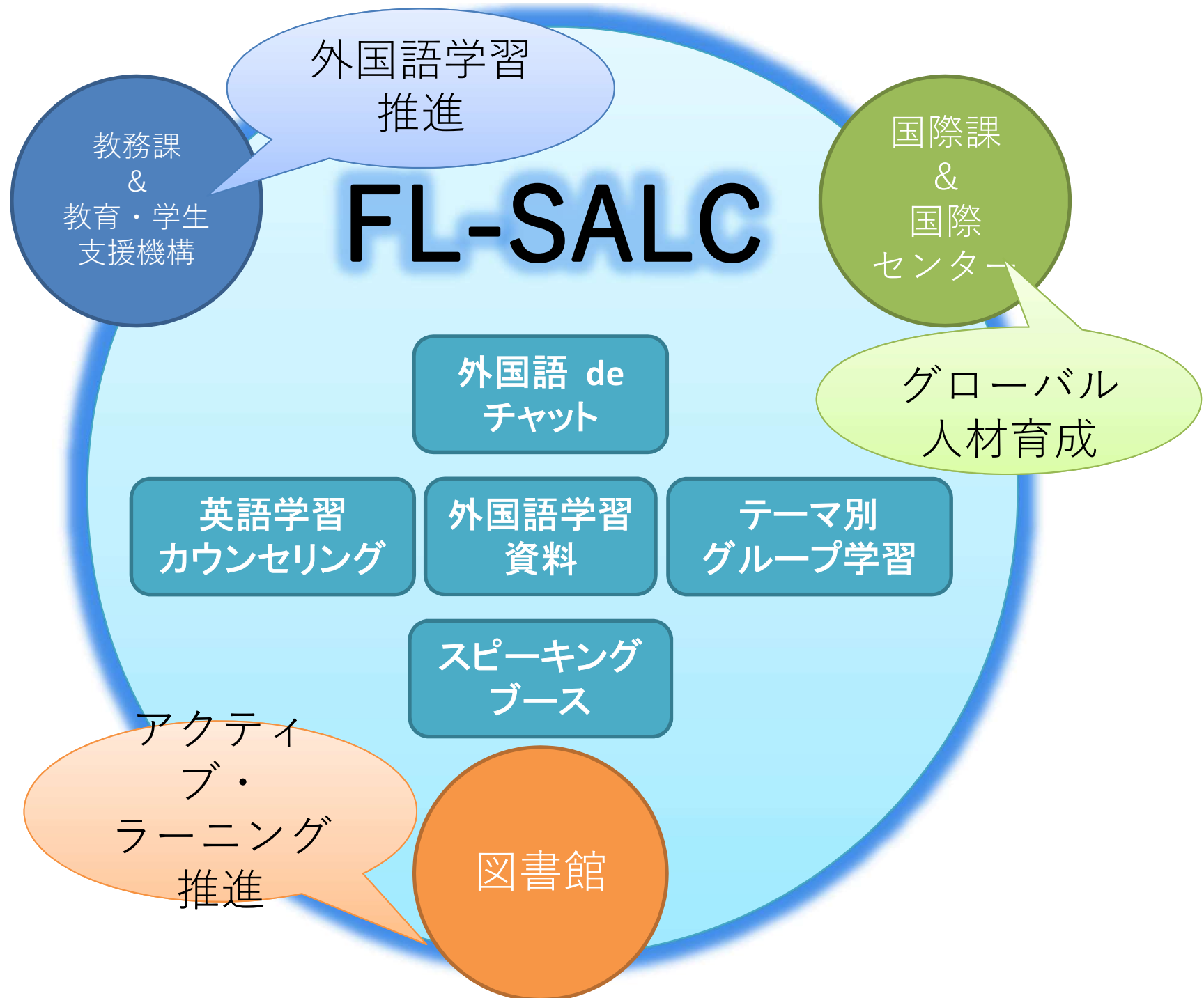


オープンキャンパスでも大人気



既に留学したことのある日本人にも「生きた言葉に触れられる」と好評

留学生だけでなく、留学を志す日本人同士の交流の場にもなる





COME AND JOIN US AT FL-SALC!

