

新潟大学 外国語学習支援スペース FL-SALC

2025 年度第 1 学期 活動報告

<英語>

本稿では、2025 年度第 1 学期の英語学習支援活動への参加者数、ならびに「英語チャット」参加者（主に日本人学生）および英語チューター（世界各地からの留学生）を対象としたアンケート調査の結果を報告する。英語チャットでは、前年度から日本人教員と英語チューターが担当する初心者向けの準備講座を実施しており、本年度も第 2 タームに開講した。その結果、受講者を通常の英語チャットへの参加へと円滑につなげることができた。また、これまで全学英語担当教員の数名が担ってきた Study Group および英語学習相談については、担当者の定年退職などにより従来の体制での継続が難しくなった。そのため、本年度より全学英語担当教員全員によるローテーション制で対応することとした。

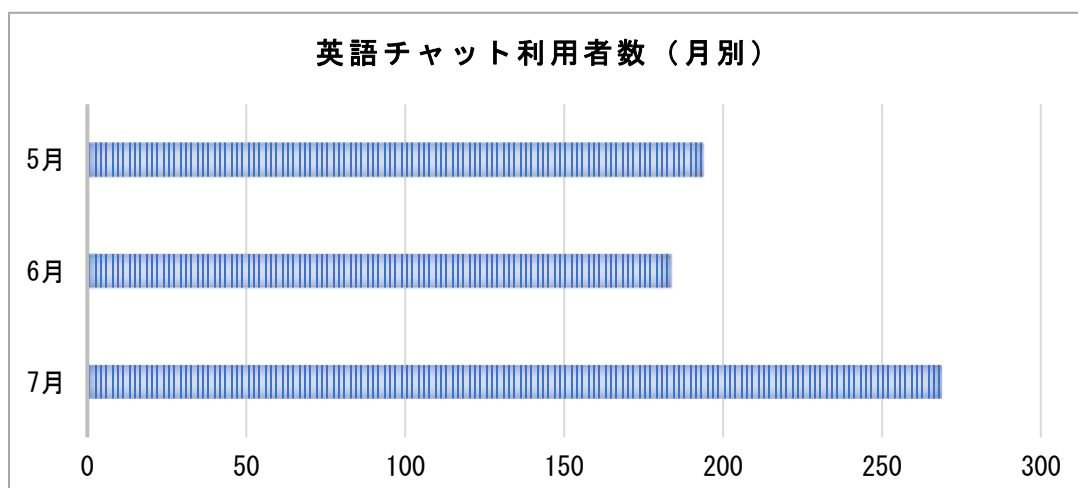
I. 活動参加者

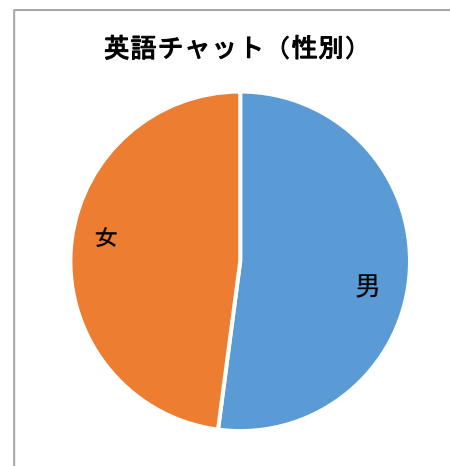
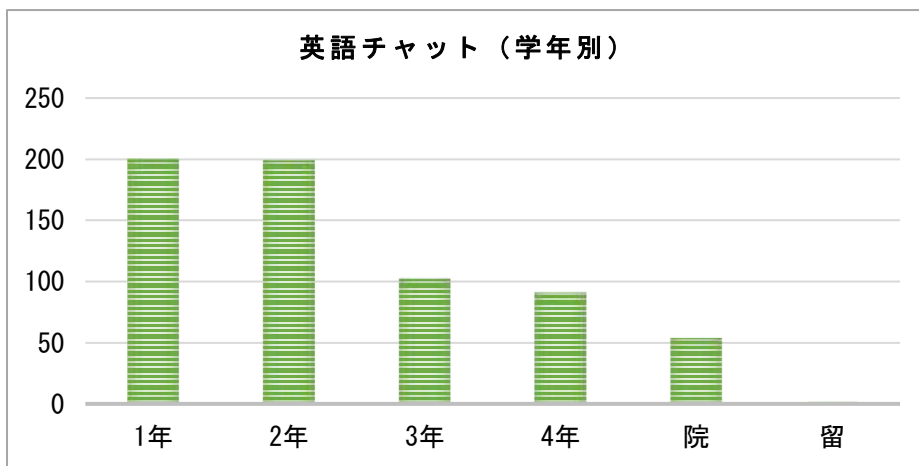
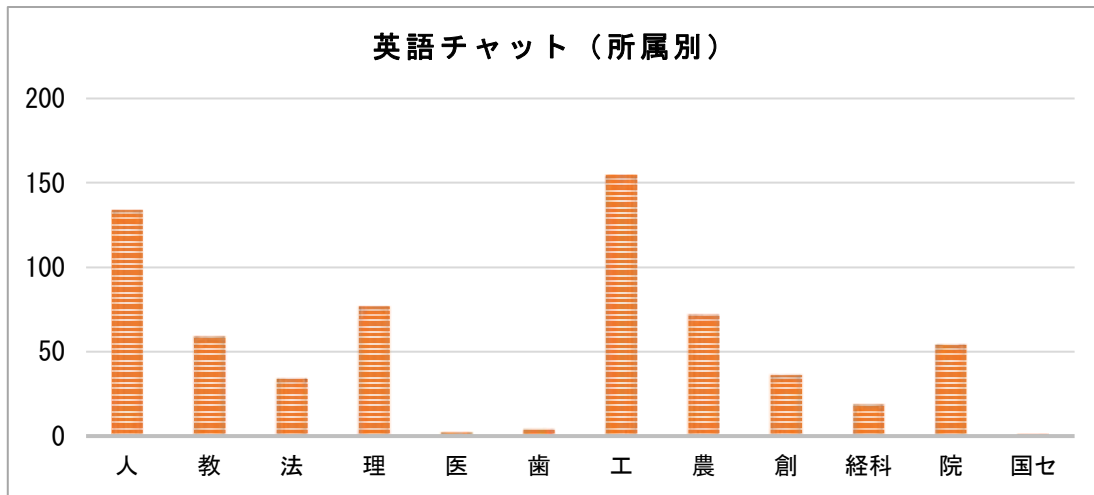
1. 総数(延べ人数):

	英語チャット (対面)	英語学習相談 (オンライン)	Study Group (オンライン)	計
授業期間中	647	7	25	679
夏季休暇中	80			80
計	727	7	25	759

2. 授業期間中の活動 (5月7日(水)~7月28日(月))

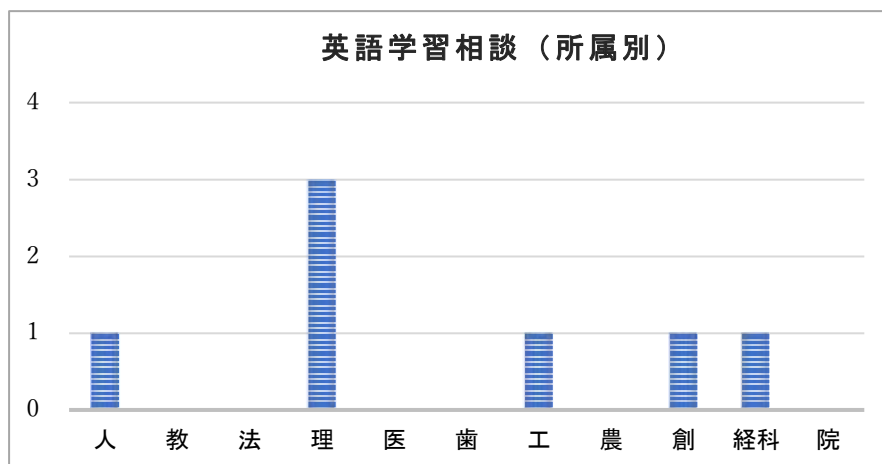
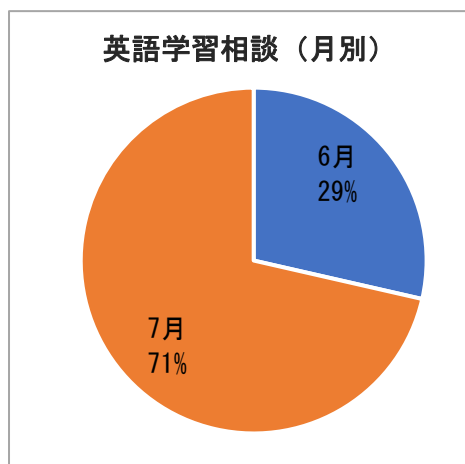
●英語チャット

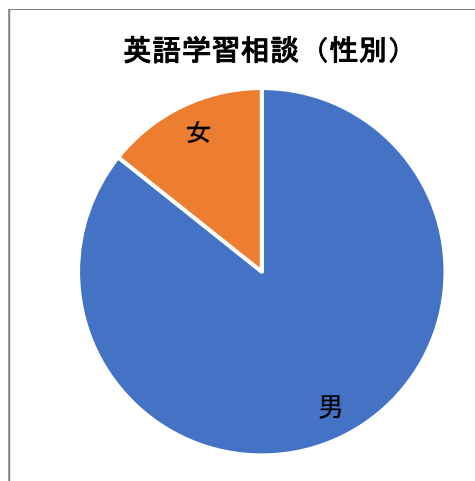
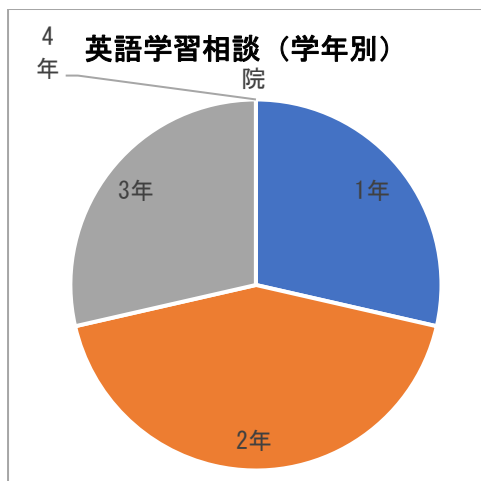




➤ 英語を使った自由会話（指定トピックあり）。留学生 10 名を英語チューターとして雇用した。出身地の内訳は、トルコ 2 名、ラオス 1 名、スリランカ 1 名、ナミビア 1 名、バングラディッシュ 1 名、ナイジェリア 1 名、中国 1 名、インドネシア 1 名、インド 1 名であった。

●英語学習相談 Term2 (Zoom で 5 回実施)



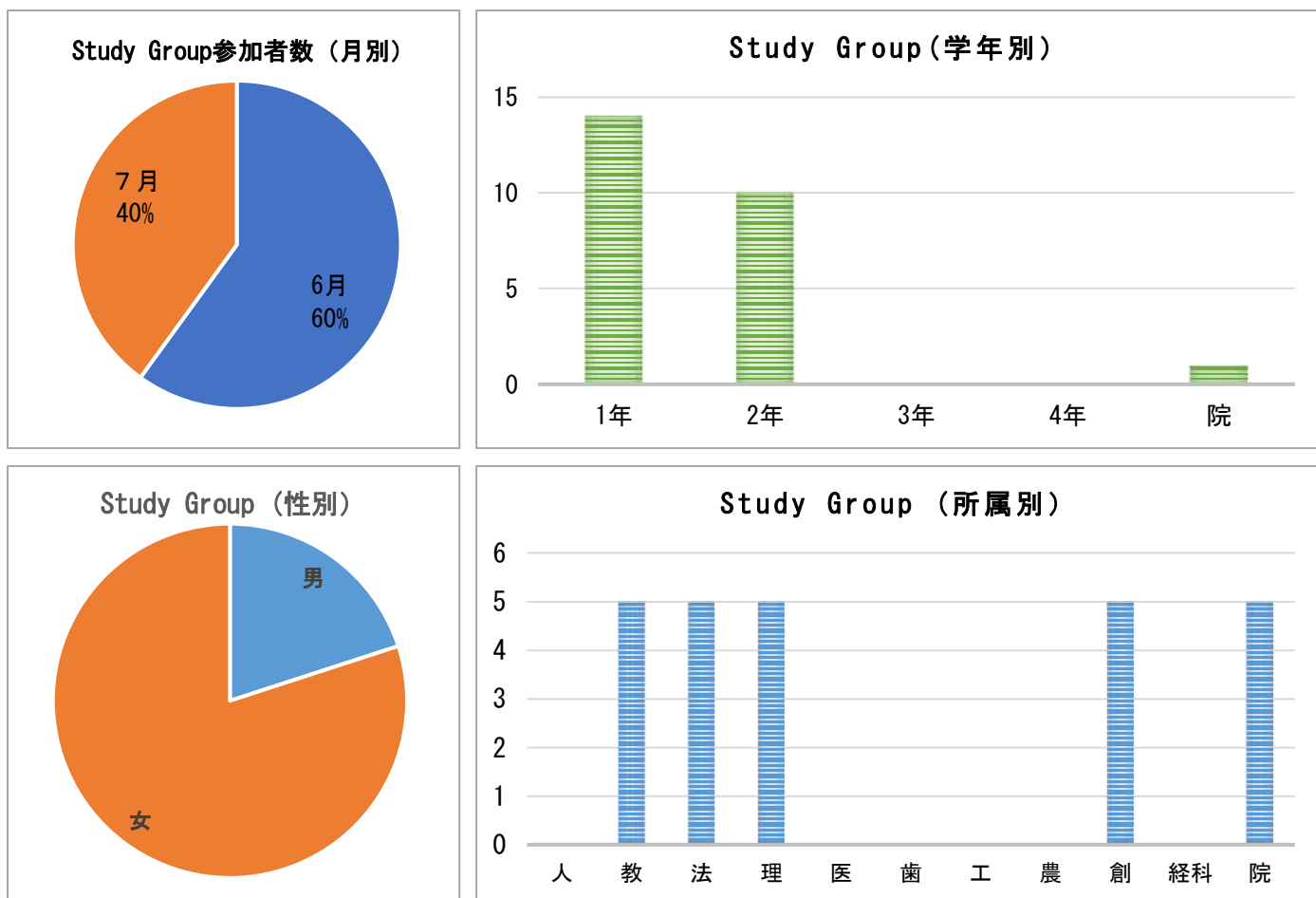


<主な相談・指導内容>

内容	6月	7月
1. TOEIC 対策	0%	13%
2. TOEFL/IELTS 対策	50%	25%
3. その他英語資格に関する質問（英検など）	0%	0%
4. 留学関連：留学先、留学のための学習相談等	0%	13%
5. スピーキングスキルに関する相談	0%	13%
6. リスニング/リーディングスキルに関する相談	50%	13%
7. ライティングスキルに関する相談	0%	0%
8. 目標設定、学習計画、モチベーション維持に関する相談	0%	25%
9.その他	0%	0%
計	100%	100%

- 火曜 12:10 - 12:50 (6/17,6/24,7/8,7/15,7/22)
(担当:人文社会科学系教授 加藤 茂夫)

●Study Group Term2 (Zoomで5回実施)



- 月曜 16:30 - 17:10 (6/16, 6/23, 6/30, 7/7, 7/14)
 「英語チャットデビュー応援安心スタート講座 Zoom」
 (担当: グローバル推進機構国際交流センター准教授 ハドリー浩美)

3. 夏季休暇中の活動

夏休み英語チャット (12:10-12:50)

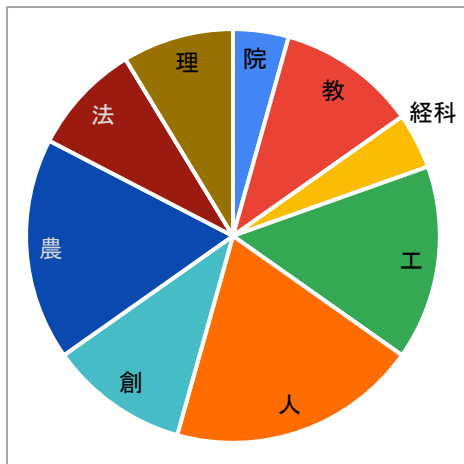
期間: 8月25日(月)~8月29日(金)、9月8日(月)~9月26日(金)

英語チューター 9名

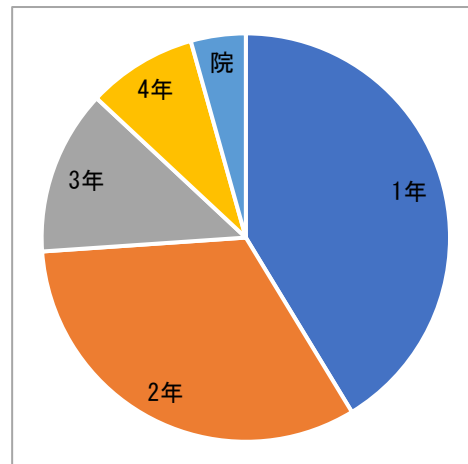
参加者数: 80名

英語チャット参加者へのアンケート調査結果（2025年8月実施）

1. 所属



2. 学年



3. 英語チャットに参加した感想（授業期間中、原文のまま、氏名のみ変更）

- 初めて参加した場合でも優しく、親しみやすい雰囲気の中で行われたため、とても楽しかったです
- 初めてでも気軽に参加できて良かった
- 最初は英語のスキルを上げるために参加していたが、次第に自分の話が相手に伝わる楽しさに気づき、楽しいから参加するようになった。
- 英語がうまく話せない時には、アドバイスをくれたり、落ち込む必要はないと声をかけてくれたりし、英語を話すのに慣れてきた時には、上手だよ!などと声をかけてくれて、とてもはげみになっています。もし、日本語を学ぶ必要があれば、いつでもサポートしたいです。いつもありがとうございます!!
- めっちゃ楽しいです。話しやすいピックだと助かります。
- 英語を話すのはおもしろい。もっと自分から質問を積極的に投げられるようにしたい。
- 英語のみで話す形式だったので、大変勉強になりました。チューターの方達が積極的に話を振っていただき、慣れない英語でもなんとか話をすることが出来たので、とても感謝しています。ありがとうございました!
- とてもフレンドリーに話しかけてくれて安心して英語を話せました。これからもっと活用していきたいと思っています。
- 聞き取りやすい英語を話してくれた。なにをはなしているかわかったときはとても楽しいです。
- だいたいどの英語のレベルでも受け入れてくれるのでありがたい。チューターのみなさんも様々な国から来ているので、小さな国際交流もでき、多様な英語にも触れられてとても良い機会。これからも通い続けたいと思います。
- 留学前に英語を話す機会ができてよかった。いろいろな国の文化や留学生の生活を知ることができて面白かった。
- 英語チャットに参加し始めてから1か月も経っていませんが、毎回さまざまなチューターの人や他の学年・学部の学生とお話するのをとても楽しみにしながら参加しています。元々自分の英語の能力に自信がなく、最初は緊張して英語チャットに参加しましたが、英語を通じてさまざまな国の人たちとお話ができ、それに加えてその国のことを知ることができたので、「もっと英語をしゃべれるようになりたい!」と思えるようになりました。こうしてさまざまな国の人と交流できる機会は大学以外では滅多にないので、これからも英語チャットに参加しようと思います。
- 短時間で集中的に話すことができたので、また参加したいと感じました。
- 割と英語ができる方だと思っていましたが、何を言っているか全く聞き取れなくて、もっと英語を勉強したいと思うきっかけになりました。FL-SALC に行く最初の一步を踏み出すことができたので、これから可能な限り通ってゆっくりでいいので自信をつけていきたいです。

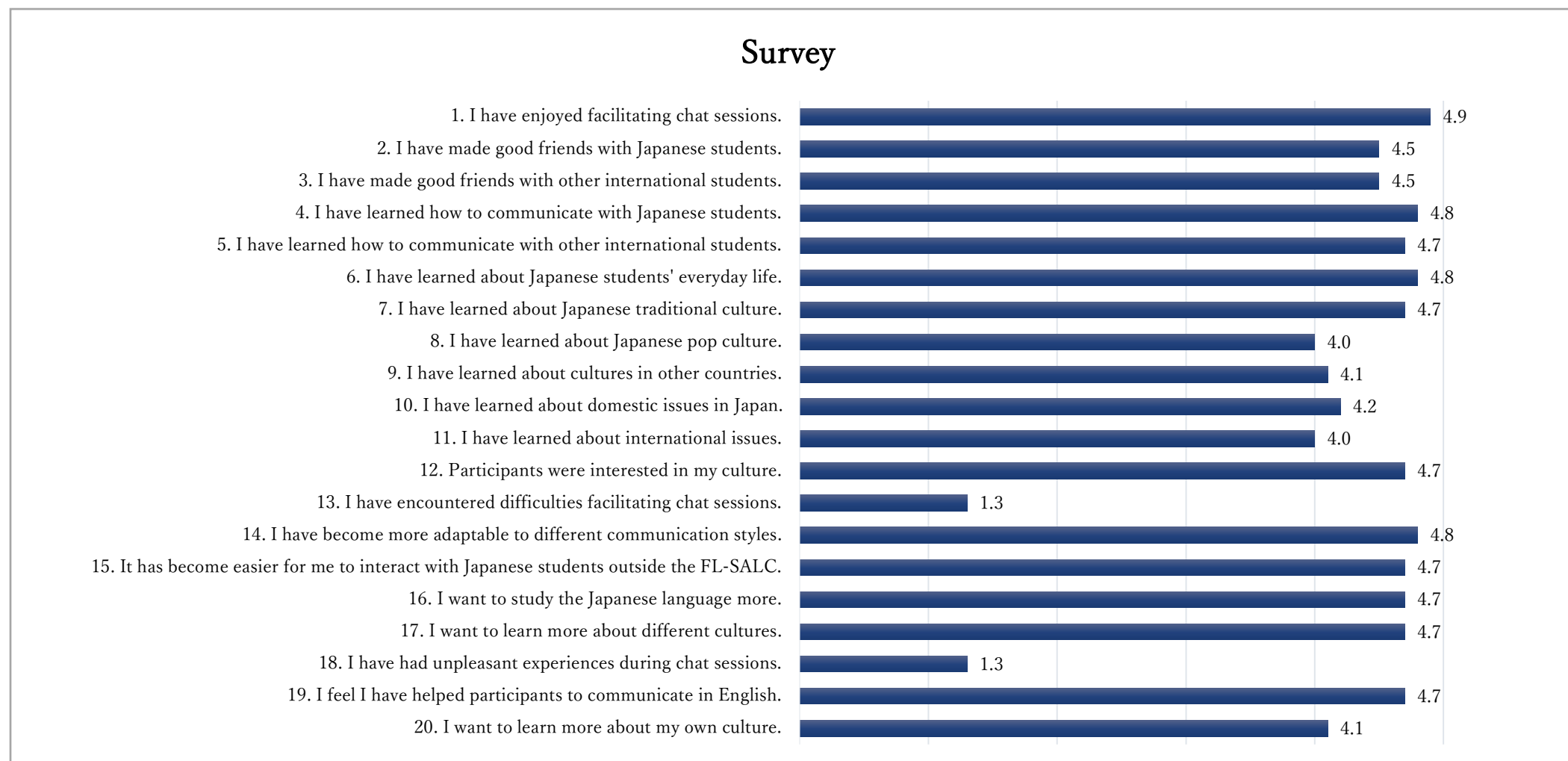
- 毎回のトピックに対して様々な考えを聞くことができて面白い。また、チューターの方が積極的に進行してくださって話しやすい。
- 話すのがゆっくりでも最後まで聞いてくださったり、伝え方に困ったときに助けてくださってありがとうございました。
- 英語を用いて考えを表出する機会を得ることができ、瞬発力が上がってきたように感じる。
- 初めて参加したときは、自分の英語力でどこまで会話できるのか不安であったが、チューターの方々が聞き返してくれたりしたので、非常に話しやすい雰囲気に参加できた。会話テーマも豊富で、身近な話題から時事問題まで幅広く設けられていたので、毎回興味を持って参加できた。個人的には、時事問題のテーマの回数がもう少し多くてもよい気がした。
- 英語で会話することへの恐怖心が少なくなりました。このような機会を設けてくださり、本当にありがとうございます。
- 暖かい空気の中で、楽しく英会話の練習をすることができました。他の参加者が使う英語の表現なども、とても参考になりました。国籍の様々なチューターの方々とお話ができてとても良い経験になりました。今後も積極的に参加しようと思います。
- 言葉が詰まっても、チューターを含めた皆さんが待っていて下さったので楽しく参加できた。ありがとうございました
- 会話は難しいですが、リスニングしながらスピーキングを行う頭が少し作られました。
- 楽しく話せたと思います。以前より話せるようになったと思います
- 気軽に英語を話すことができるし、学部を問わずいろんな人と新しく仲良くなることができたのでいい機会でした。チューターの方もグループメンバー全員が発言できるようにうまく場を回して下さっていたのでとてもありがたかったです。
- 留学生たち含め、みなとても友好的で、話しやすい雰囲気でした。
- 留学への準備として英語力を高めようと始めた英語チャットでしたが、今は習慣となり会話や交流を楽しむために足を運ぶ程に英語力が上達したと感じています。習慣にできたのはアットホームな空気感で迎えてくれるチューターの皆さんのおかげだと感じています。英語チャットを格式高いものだと思って足を運ぶ方を散見しますが、一度足を運んでそのうち習慣化して交流の輪が大きくなると良いなと思っています。一方で参加人数が多くなると参加したくても参加できない方も出てくると思うので、留学生も英語チャット参加する人が増えると良いなと思いました。そうして、いつか新潟大学が日本人・留学生が入り乱れ、国際色あふれるキャンパスになると良いなと思います。今学期も英語チャットを支えてくださったアシスタントの E さん、チューターの皆さんありがとうございました。
- トピックを話しやすいものに設定してほしいです
- 英語でコミュニケーションをとれる貴重な有意義な時間を過ごすことができました
- 私は英語力に自信がないため、始めはうまく馴染めるか不安でした。しかし、チューターの皆さんが話を振ってくれたおかげで楽しい時間を過ごすことができました
- ありがとうございました
- 実際に英語を使うという体験を留学生とともにすることができたし、つたない自分の英語力でも留学生が何とか意味を汲み取ってくれたことが嬉しかった。
- 何回も会って話すことができた方がいて、よかったです。初めのうちは勇気がいりましたが、回数を重ねるごとに行きやすくなりました。拙い英語でも積極的にコミュニケーションを取ろうとする意欲が大切だと学びました。機会をくださりありがとうございました！
- チューターの方がとても温かく、楽しくお話することができました。
- 日本いるとなかなか英語を話す機会がないので、とても貴重な体験ができました。英語学習のモチベーションも上がりました!!
- 自分のコミュニケーション力がどの程度かを実際に留学生を相手にすることで実感できた。また、自分以外より英語

のできる学生がどのようにコミュニケーションをとっているかも知ることができて参考になるところがあった。

- いつもためになっています、ありがとうございます。
- 英語を話せる勇気が少しついてよかった
- 普段英語を使う機会がほとんどないので、留学生の方や英語に興味がある方と関わるととても刺激になりました。また参加したいと思います。
- 海外の方とのトーキングは自分の英語が伝わった時すごく嬉しかったし、これからの英語学習も頑張りたいと思えた。
- リアルで英語を話す機会があまりない中、留学生や、日本人と英語で話すことで英語を使うことに対する抵抗感が減ったためよかったです。話しやすいように会話を回し、振ってくれたチューターのみなさんのおかげでよい英語チャットになりました。ありがとうございます。
- 毎日トピックが決まって話しやすい。
- 毎回異なるメンバーと異なるトピックについて話しているいろいろな話を聞くことができとても有意義な時間でした。また、チューターの方がうまく場を回してくれてとても参加しやすかったです。チューターのみなさんありがとうございました！
- 全体的にはとても良いと感じましたが、今後の英語チャットでは、日常生活に関する内容だけでなく、IELTS や TOEFL などの試験を目標としたスピーキング練習も取り入れていただけると、さらに良くなると思います。
- 英語を気軽に話せる良い機会だと思いました。
- 英語チャットの内容自体は良かったのですが、最初の案内が雑で戸惑いました。
- 人数が多いなかで話が弾んでたのしかったです。ただ、人数が多いと一人一人が話す時間が短くなってしまうのが難点だと思いました。
- 私は英語が苦手だったけど、皆さん優しくて苦手でも楽しむことができた

III. 英語チューター（英語チャット担当の留学生）へのアンケート調査結果

※2025年8月実施、第1学期担当のチューター10名全員回答



質問(自由記述、回答は原文のまま)：

- a) Why did you apply for the English Language Tutor position? (For first-time tutors only.)
- b) How has the experience as an English Language Tutor helped you?
- c) What did you NOT enjoy as an English Language Tutor?
- d) Were there any topics of conversation that the participants actively engaged in?
- e) Please suggest at least one possible topic to add to the current list.
- f) Do you have any other suggestions or comments?

英語チューター I

- a) I applied for this position because I enjoy talking with people and aspire to become a teacher in the future. I also have a strong interest in Japanese culture and wanted to interact more with Japanese people.
- b) It has been a wonderful experience. I had the chance to speak with many Japanese students, which helped me gain a deeper understanding of Japanese culture and history. I also learned about different prefectures and the students' various majors. Overall, it has been a truly rewarding experience.
- c) I genuinely enjoyed every session I participated in. If I had to mention something, I only wish the sessions were a bit longer.
- d) Students were generally interested in all the topics, but I noticed more active engagement when the topics were highly relatable, such as exam preparation, shopping, summer activities, or vacation plans. When the topic connects closely to their daily lives, students tend to participate more enthusiastically.
- e) I would like to suggest two topics:
 - (i) **“A day in my life”**, when we briefly touched on this during other discussions, everyone participated actively. It's highly relatable and easy for students to talk about.
 - (ii) **“Future Goals”**, this topic also sparked a lot of interest. Students enjoyed sharing their aspirations and received creative suggestions from others. It felt like a day of affirmation and motivation.
- f) I don't have many because everything already feels well-organized. However, if I may share a few thoughts:
 - (i) It would be great if the session time could be extended slightly. Often, we feel there's still so much more to talk about, and some students even stay back for an extra 10-15 minutes to continue the conversation.
 - (ii) Occasionally changing the venue and incorporating some fun group games could also enhance the experience. Since games can be difficult to fit into regular sessions due to time and topic constraints, perhaps having a special game day without any fixed discussion topics would be a fun idea.

That said, the current sessions are already fantastic, and I'm very grateful to be a part of them.

英語チューター 2

- a) I will be continuing to the doctoral course, where English is required for conference presentations. I can speak Japanese and usually communicate with my lab mates and professor in Japanese. Therefore, my reason for applying to become an English tutor is that I need a space to speak English in order to improve my vocabulary and build confidence.
- b) After becoming an English tutor, I definitely feel more confident speaking in English. I know I still have a long way to go before I can present at an academic level, but this growing confidence has become the first step in truly engaging with a language I used to avoid.
This confidence also comes from the Japanese students, who genuinely appreciate my efforts to speak English, even though my English isn't perfect, and sometimes the students are actually more fluent than I am.
One of the reasons I used to avoid English was because, in my home country, people often criticize those who aren't fluent, which made me afraid to speak. But here, the Japanese students listen to me with such patience and enthusiasm, and that has really encouraged me.
I truly appreciate their respectful and supportive attitude.
- c) Nothing. I enjoyed all aspects of being an English Language Tutor
- d) Study abroad, job hunting
- e) Favorite childhood memories, if you could have any superpower...
- f) Not, thank you for the experience!

英語チューター 3

- a) n/a
- b) Being an English Language Tutor has improved my communication and teaching skills. It also helped me become more confident when speaking in public and explaining ideas clearly.
- c) Honestly, none. I enjoyed the experience and didn't face any major problems, except maybe the hot weather sometimes in this season.
- d) Yes, participants were very engaged when talking about time travel, how to stay motivated, favorite professors and summer activities.
- e) I suggest adding topics like love culture, romantic moments, or talking about someone they admire, such as a crush, idol, or role model. These topics can spark more interest and help participants express emotions and opinions more naturally.
- f) None

英語チューター 4

- a) n/a
- b) It helped me gain a deeper understanding of people from different regions of Japan and their unique cultures
- c) Not being able to conduct the chat every day in other words, I enjoyed everything.
- d) Participants usually love to talk about holidays/hobbies/plans more than anything.
- e) Being a role good model/parent

f) n/a

英語チューター 5

- a) I enrolled in this session to connect with Japanese and other international students. I wanted to explore Japanese culture along with the cultures of various other countries.
- b) n/a
- c) I enjoyed all the times.
- d) Everyone was active in various topics because there are different types of people.
- e) Personalities
- f) Thanks for everything!

英語チューター 6

- a) n/a
- b) It helped to build my communication skills.
- c) None, I enjoyed all the sessions
- d) Mostly all, except cyberbullying and corruption in politics, some student now the meanings but have never experienced or heard about it. So, it was hard to relate to
- e) Friendship, love and relationships
- f) N/A

英語チューター 7

- a) I applied because I wanted to make use of my English skills and have meaningful discussions with Japanese students. I saw this as not only an opportunity to help others with their communication skills but also a chance for my own growth and learning.
- b) It helped me become more organized and proactive. Since this was my first time as a tutor, I tried hard to speak up and encourage others to do the same. Preparing each week's topic also pushed me to research various themes and broaden my perspectives.
- c) Sometimes I felt the conversations could have gone deeper, but when the group had more than six people, it became harder to give everyone a chance to speak more. Also, when some participants were more active than others, I wished I could find better ways to encourage quieter students to join in comfortably, rather than letting their voices be overlooked. Occasionally, I also wished I could join other tutors' sessions to learn more from their communication styles.
- d) Yes, I think so. But I'm still reflecting on how to better facilitate discussion. If I have the chance to be a tutor again, I'd like to make sure students have more opportunities to speak and express themselves.
- e) Personality tests.
- f) Thank you very much for giving me the opportunity to participate in English Chat. It's been a valuable experience, and I'd love to continue improving both my English and facilitation skills through this kind of activity.

英語チューター 8

- a) I applied to contribute to helping Japanese students gain confidence in the English Language. I also joined to make friends and have more opportunities to talk with Japanese students while learning about their culture and way of thinking.
- b) It has broadened my perspective about the level of English-speaking students, and I have interacted more with Japanese people, thereby gaining greater exposure.
- c) Nothing. Everything has been fine so far.
- d) Social Stigma, Exam Preparation Strategies, Homesickness
- e) My Best/Worst Travel Experience, Superpowers, Music, Dreams, Artificial intelligence
- f) None.

英語チューター 9

- a) n/a
- b) As an international Ph.D. student, I have less opportunities to interact with Japanese students because of busy schedule. This is a very valuable opportunity for me to interact with students and share my experience and knowledge with them. I also learned many things about Japan and Japanese culture by discussing with the students.
- c) I enjoyed every single minute by speaking with the students.
- d) Participants were highly interested to know about my country, culture and foods. As well as they interested to share their travel experiences.
- e) Work life balance
- f) n/a

英語チューター 10

- a) n/a
- b) I can learn a different culture.
- c) I enjoyed everything
- d) Particularly not any topic. They were more active than before.
- e) Nothing in particular
- f) No comment

<初修外国語>

初修外国語チャット 参加者合計 269 名

- ドイツ語チャット(対面)参加者 47 名 担当チューター2 名
- フランス語チャット(対面)参加者 30 名 担当チューター7 名
- 中国語チャット(対面)参加者 25 名 担当チューター3 名
- 朝鮮語チャット(対面)参加者 121 名 担当チューター4 名
- ロシア語チャット(対面)参加者 27 名 担当チューター2 名
- スペイン語チャット(対面)参加者 19 名 担当チューター1 名

グローバル推進機構国際交流センター ハドリー浩美
国際部国際交流推進課(FL-SALC アシスタント) 江部早苗