

## 2024 年度第Ⅰ学期 活動報告

## &lt;英語&gt;

本稿では、2024 年度第Ⅰ学期の英語学習支援活動への参加者数、ならびに「英語チャット」参加者（主に日本人学生）および英語チューター（世界各地からの留学生）を対象としたアンケート調査の結果を報告する。英語チャットは昨年度までオンラインでも提供していたが、広報活動にもかかわらずオンラインでの利用者は数名にとどまった。また、留学を控えた旭町キャンパスの学生がオンラインではなく五十嵐キャンパスで対面で参加していたことを踏まえ、本年度より英語チャットはすべて対面で実施することにした。

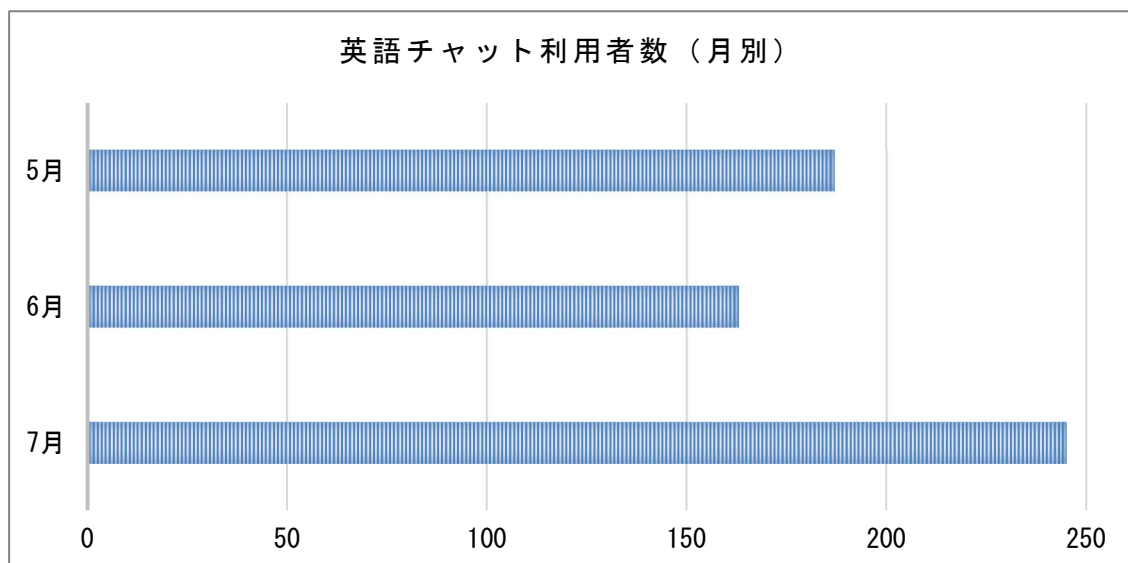
## Ⅰ. 活動参加者

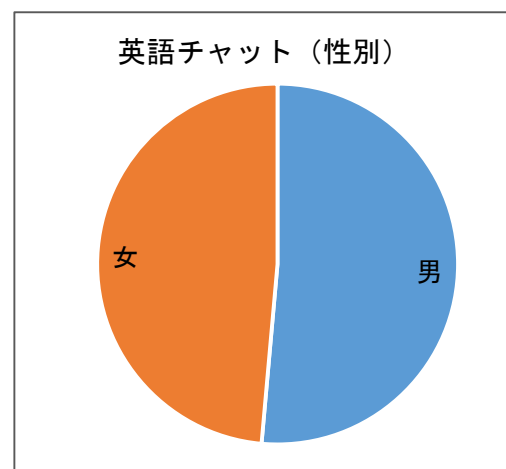
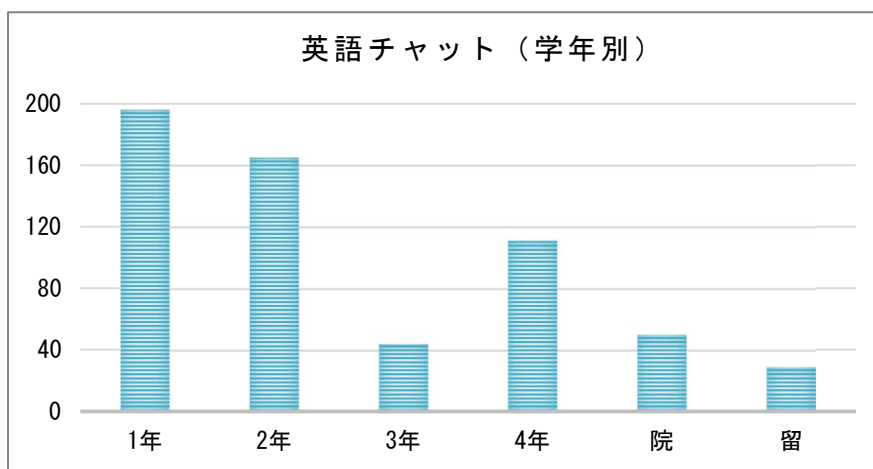
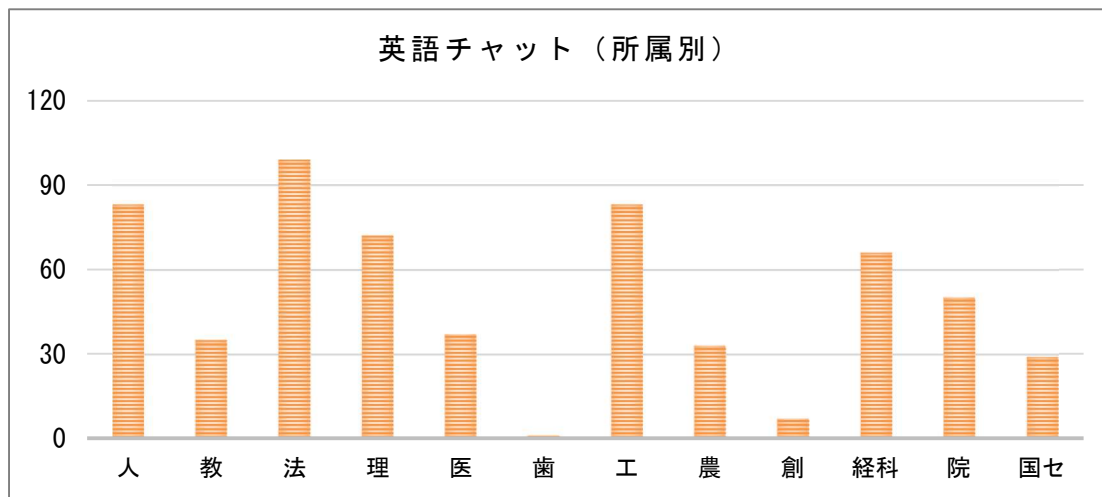
## Ⅰ. 総数（延べ人数）：

|       | 英語チャット<br>（対面） | 英語学習相談<br>（オンライン） | Study Group<br>（オンライン） | 計   |
|-------|----------------|-------------------|------------------------|-----|
| 授業期間中 | 595            | 9                 | 92                     | 696 |
| 夏季休暇中 | 89             | --                | --                     | 89  |
| 計     | 684            | 9                 | 92                     | 785 |

## 2. 授業期間中の活動（5 月 7 日（火）～7 月 29 日（月））

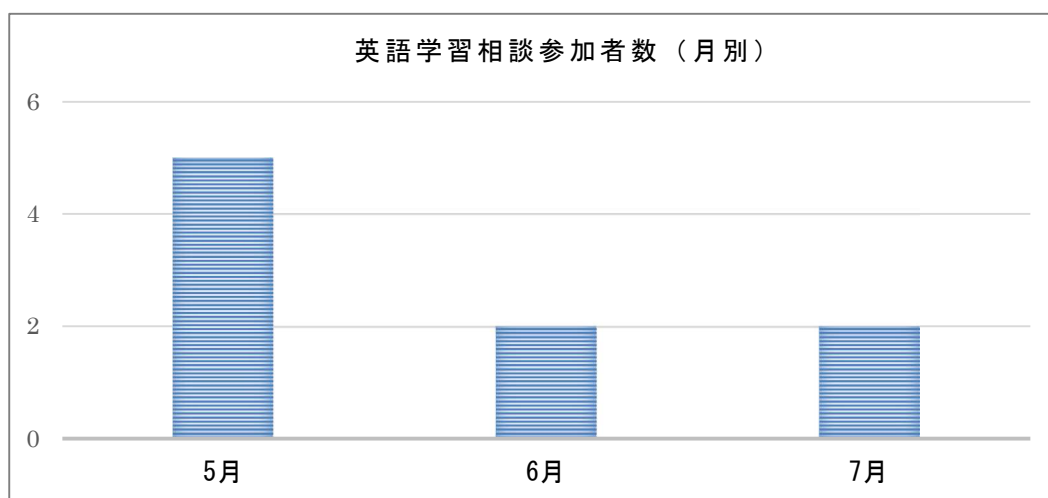
## ●英語チャット

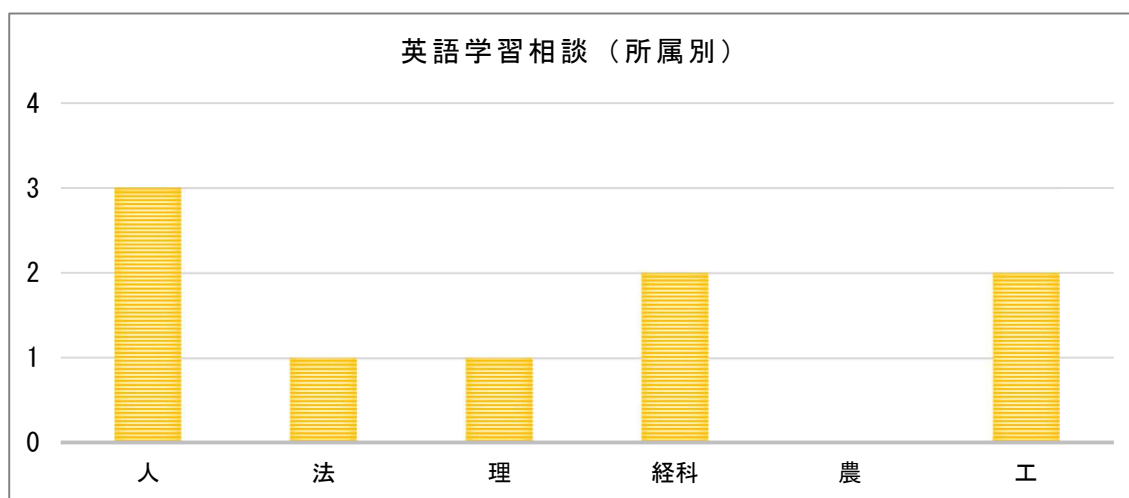
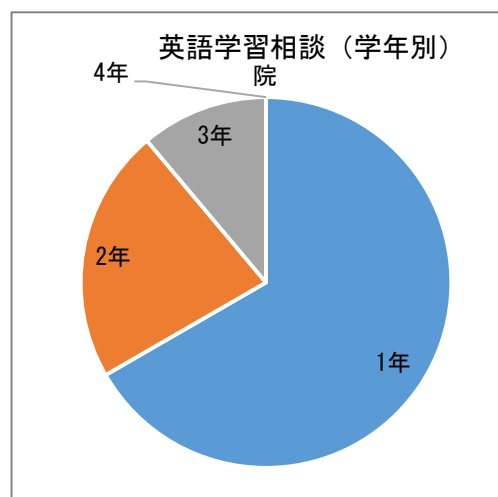
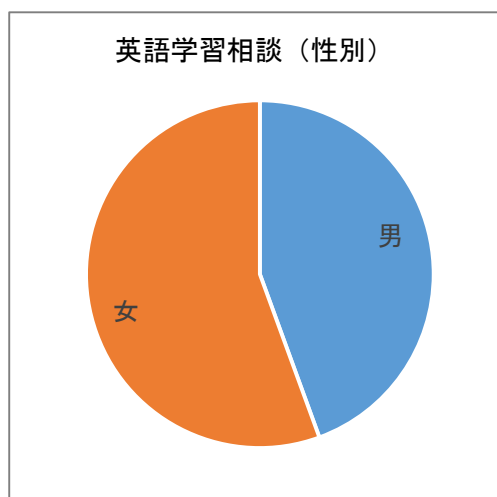




- 英語を使った自由会話。留学生 10 名を英語チューターとして雇用した。出身地の内訳は、トルコ 2 名、ナミビア 1 名、ラオス 1 名、台湾 1 名、バングラディシュ 1 名、トーゴ 1 名、ロシア 1 名、マレーシア 1 名、中国 1 名（第 1 タームのみ）であった。

## ●英語学習相談



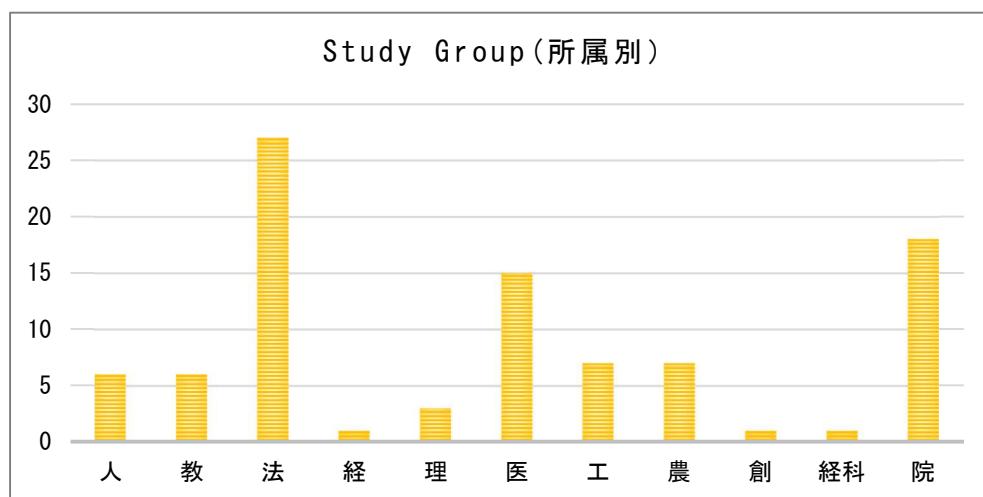
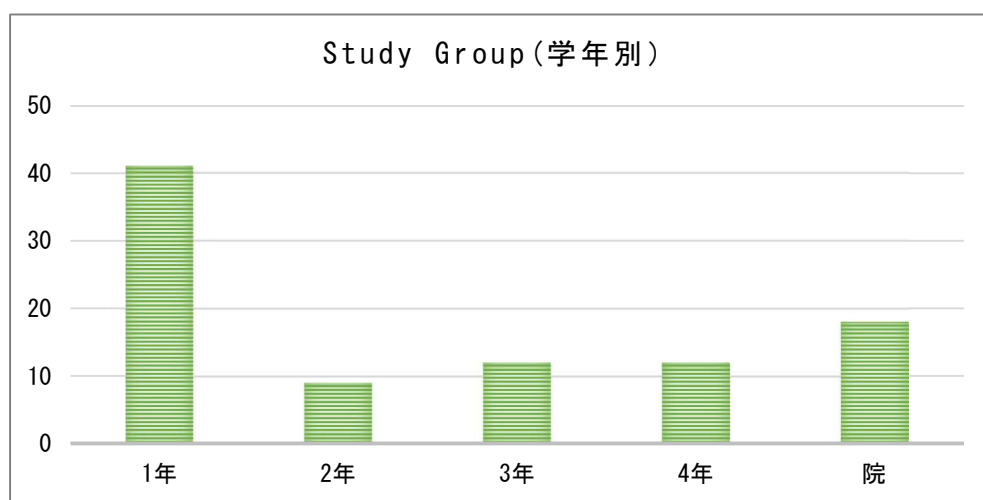
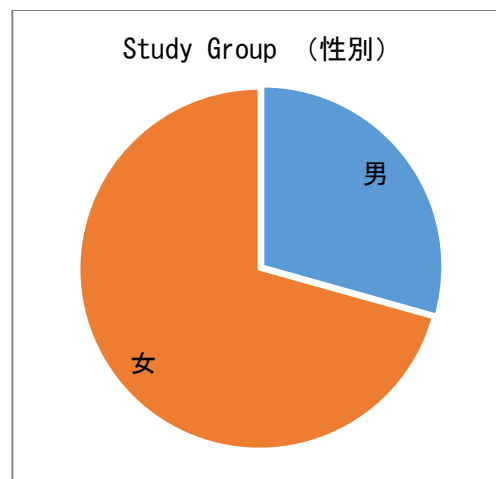
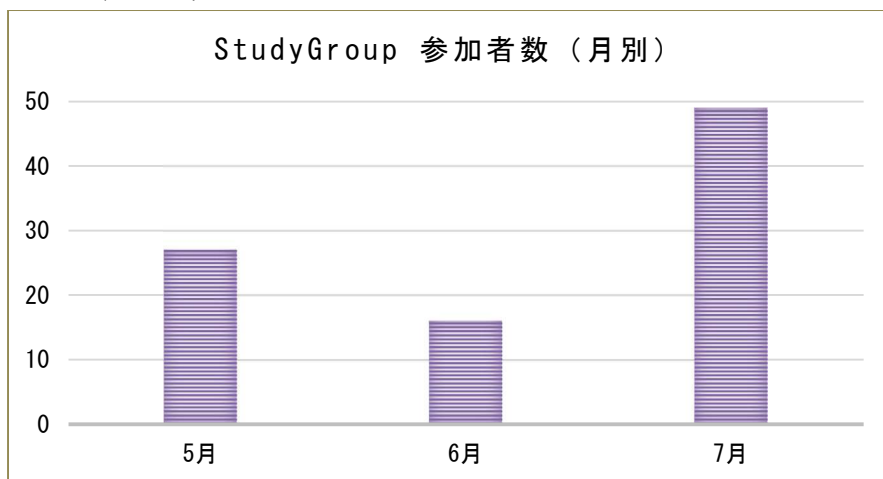


➤ 第1,2ターム 月曜 12:00-13:30 (担当:人文社会科学系准教授 北田 伸一)

<主な相談・指導内容>

| 内容                          | 5 月  | 6 月  | 7 月  |
|-----------------------------|------|------|------|
| 1.TOEIC 対策                  | 0%   | 0%   | 0%   |
| 2.TOEFL/IELTS 対策            | 0%   | 50%  | 25%  |
| 3.その他英語資格に関する質問（英検など）       | 17%  | 0%   | 25%  |
| 4.留学関連：留学先、留学のための学習相談等      | 33%  | 0%   | 25%  |
| 5.スピーキングスキルに関する相談           | 50%  | 50%  | 0%   |
| 6.リスニング/リーディングスキルに関する相談     | 0%   | 0%   | 0%   |
| 7.ライティングスキルに関する相談           | 0%   | 0%   | 0%   |
| 8.目標設定、学習計画、モチベーション維持に関する相談 | 0%   | 0%   | 0%   |
| 9.その他                       | 0%   | 0%   | 25%  |
| 計                           | 100% | 100% | 100% |

## ●Study Group



- 第1,2ターム 5/7(4限)、5/9(3限)、5/14(2限)、6/11(5限)、6/13(2限)  
「『英語 e-learning 教材スーパー英語 Academic Express3』を使ってみよう」  
(担当:教育基盤機構国際センター准教授 ハドリー浩美)
- 第1,2ターム 木曜 12:00-12:45 「文学作品で英語を学ぼう」  
(担当:人文社会科学系准教授 平野幸彦)
- 第1,2ターム 水曜 11:00-11:45 「苦手克服英文法講座」  
(担当:人文社会科学系准教授 秋孝道)



### 3. 夏季休暇中の活動

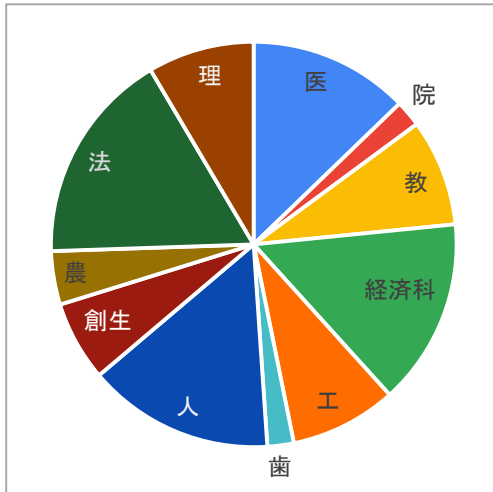
夏休み英語チャット

期間:8/19 ~ 9/27 月・火・水・金 12:00~12:40

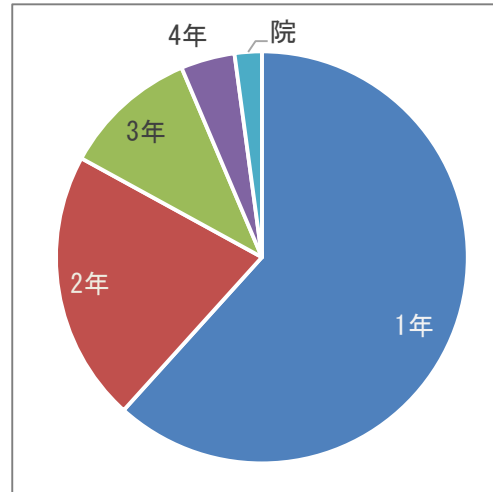
英語チューター7名、参加者89名

## II. 英語チャット参加者へのアンケート調査結果（2024年7月実施）

### 1. 所属



### 2. 学年



### 3. 英語チャットに参加した感想（授業期間中、原文のまま、氏名のみ変更）

- 留学生とも仲良くなれるし、何よりアットホームな雰囲気で気楽に話せて楽しいです！
- 私の英語力が低く、積極的に会話に参加できず、すみませんでした。次はもっと勉強して、臨みたいと思います。
- チューターの方？(仕切ってくださった留学生の方)が話しやすい雰囲気を作ってくださってとても楽しかったです。みんなが一言でも発せるように答えやすい質問をして下さり、英語で会話するっていいなと思うことが出来ました。
- 7/1のアフリカ地域出身の方は話し方がとても優しく、安心して会話をする事が出来ました。進行がとても上手で、誰も答えられない時はまず先に答えて考える時間を作ってくれたり、優しい笑顔で話し続けてくださったので、とっても楽しく会話をする事が出来ました。初めての参加&英語に自信がなく不安だったのですが、素敵な時間を過ごすことが出来ました！😊
- 7/9のトルコ出身のMさんは盛り上げることがとても上手で、みんなが盛り上がる話題を話したり、皆が質問しやすい空気を作ったりと、和気あいあいとした雰囲気でも楽しむことが出来ました。ユーモアもあって、私はトルコにも興味があるので、またぜひお話ししたいと思いました。参加した人も英語を積極的に話そうとしている人ばかりでとても楽しい時間を過ごせました！😄
- このような素敵な時間を作ってくださった皆さん！本当にありがとうございます！
- 英語勉強のモチベーションが上がりました！🔥
- 多くの留学生と他学部の方と交流することができ楽しかったです。
- いつも貴重な経験を提供していただきありがとうございます！留学に向けた準備として参加していますが語学力そのものというより発言する勇気が持てた気がします。トピックも喋りやすいものをあげていただき有難いです。
- いつも留学生の方がトピックについて真剣に調べてきてくれて会話を盛り上げてくれます。僕自身も話題をふりたいのですがまだ、頭の中で文章を作るのに時間がかかってしまったり英語力が足りないことを痛感しています。今は留学生と同じくらい発言することを目標にしています。
- 今後も活用していきたいと思っていますのでよろしくお願い致します。
- 英語チャットに参加する前より、留学生と話す機会が増え、英語を話すことが怖くなりました。英語の勉強のモチベーションにも繋がり、今後も続けたいと思いました！
- 今年度初めて参加しました。英語があまり得意ではないので、会話を続けるのは少し難しかったです。貴重な経験をさせていただき感謝しています。過去に参加した時は留学生が会話進行してくれたので、次回参加する際は自分か

ら話題を振るなどして積極的に会話に参加したいです。

- 自分の英語力を認識するきっかけになりました。参加する人々はみんな英語をほぼ完璧に話せる人だったので、あまり自信ない人向けの英語チャット講座も作ってほしいです。
- 自分には英語で人と会話することは難しいのだと、英語チャットの参加を通して認識できた。ただでさえ日本語でもうまく話せないのに、英語で楽しく人としゃべるのというのは困難なことであつた。インスタを交換しようと英語で話しかけてくれたが、それすらやっていないような非社交的な人間はあまりこういったイベントに参加するのは控えたほうがいいのだろうと感じた。
- 参加する前は会話ができるかととても不安で緊張していましたが、実際参加してみるとチューターの方々がとても優しく接してくださったためとても楽しい時間を過ごすことができました。
- 留学生の方々と楽しくお話しできた。
- 自分のつたない英語でも話すことが出来て、とても嬉しかった。
- また英語チャットに参加したいと思います。
- いつも楽しく参加させてもらっています
- 改めて英語を話せるようになりたいと感じた
- いつも何を話すかの大枠が決まっているので、事前勉強を行いやすく助かっています
- チューターの方が、話しやすい雰囲気を作ってくださってありがとうございます。
- 英語の学習だけでなく、自分の考えを持つ練習にもなるのでとても良い場だと思います。
- タブレットでの視覚的な情報共有や優しいサポートのおかげで、楽しくチャットに参加させていただきました。とても満足しています。ありがとうございました。
- 普段ほとんど話すことのないほかの学部の人とほかの国出身の人と会話することは自分の引き出しを増やすうえでよかったと思う。一方で、いくつかのトピックスにおいてトピックの内容が難しく、どのように話を膨らませばよいのかよくわからなかったものもあった。そんな中でもチューターさんがファシリテータとして引っ張ってくれたことは良かったと思う。
- 英語を話す機会を増やすことができて大変有意義でした。もっと気軽に飛び入り参加できるとやりやすいと思いました。
- 英会話をする経験を今まで全く積めなかったため、大変貴重な機会をいただけてためになりました。また参加したいです。
- 日常で実際に使う英語をスムーズに言えるようにすることや、知っている英単語数を増やすことが大切だと感じた。チューターの皆さんは話しやすい雰囲気を作ってくれて、話を理解しようとしてくれるのが伝わり、初めてでも参加しやすかった。
- チューターが英語も日本語も上手でとても良かったです。
- 大変お世話になっております。今夏の留学に向けて参加し始めた英語チャットですが、英語が喋れるようになってきたことを実感しています。なにより、普通に暮らしていたら交流できない留学生との接点を設けていただけてありがたいです。留学から帰ってきても引き続き参加したいと思っているのでよろしくお願いいたします。
- 英語を話す機会ができてすごく良かったです。
- とてもよい経験をすることができた。
- 英語チャットに参加して、大学入試が終わってからほとんど英語に触れていなかったら話したい内容があっても言葉が出てこなかった。また、チューターの方はどのテーマでも話題が豊富で多くの学びがあった。積極的に会話を展開していただきありがとうございました。これからも定期的に参加して流暢に話せるようになりたい。
- 自分の英語力がわかりました。リスニングができていないため、話が続き、苦勞したのもっとリスニング力をつけ

るようにしたいです。

- 海外英語研修に参加するにあたり必須だったため参加したが、毎回違うトピックで英語で会話できるのが楽しかったため今後も参加したい。また、英語圏以外の国のチューターの英語は訛りがあったため、訛りのある英語に触れる良い機会になった。
- 様々な国のチューターの方や異なる学部 of 学生と英語を通じてコミュニケーションが取れてとても楽しかったです。私は自分の英語力を上げるため、また留学生の方の話を聞いて自分の学びにするために今学期参加したのですが、自分の目的に合っていた活動だったと思います。
- 話をしていく中で、留学生の方の出身国の文化と日本の文化の違いを意外なところで発見したり、逆に共通していることも見つけることができました。留学生の方のお話は面白く、またいつも笑顔で話をしてくださっていたので、自分も回を重ねるうちにあまり緊張せず会話を楽しむことができました。次学期も参加させて頂きたいと思います。
- 積極的にチューターさんが話を回してくれて楽しく話せました。初対面でお互いの名前を覚えるのが難しかったので名札(ガムテープを貼るなど簡易的なものでも可)があるといいと思います。
- 生の英会話ができておもしろかったです。
- 楽しかったです。いろんな国と日本との違いがよくわかりました。皆さん優しい人ばかりでとても話しやすかったです。来学期も引き続き参加したいと思います。
- 1年の時からチャットの存在自体は知っていましたがなかなか勇気が出ず、夏休みのショートプログラムでの課題をきっかけに参加しました。英語を母語とする学生と英語を「使う」ことで、教科書で「学んだ」ことをアウトプットすることができ、自分の英語能力を測るいい機会になりました。話すだけでなく、聞くことも鍛えられ、言いたいことが伝わったとき・相手の話していることを理解できた時の喜びも感じることができました。今回の渡航が終わっても参加したいです。また、チューターの皆さんは、毎回のお題について日常生活レベルから専門的な知識まで幅広いお話を用意してくれたり、どんなに稚拙な私の英語でも分かるまで聞き返してくれたり、答えやすいえやすいように質問を変えてくれたり、本当にありがたかったです。
- 英語を話すことへのハードルが下がりました。チューターの方は皆さん優しく、皆が楽しめるようにご配慮して頂きとても嬉しかったです。また機会があれば参加したいと思います。
- 英会話の力とリスニング力が上達できて良かった
- 私は第二タームに初めて参加した。参加している学生のレベルが高く、話を聞くのが精一杯でほとんど会話についていけなかった。テーマについて、かなり準備していったけど、全然話せなかった。もっと頑張りたいと思った。
- 参加した人みんな英語がペラペラで、少し緊張してしまいました。初級者コースも作ってほしいです。
- 海外の方と英語で話せて貴重な体験ができた。
- 英語力を高められるだけでなく、会話を通して色々な人の考え方を知ることができるのが非常に楽しかったです。
- 最初は初めてで緊張していましたが、留学生の方が話しやすいように話を振ってくれて楽しく会話できました。ありがとうございました。
- 初めて参加させて頂きました。アウトプットの場が少ない環境で英語をやってきたので、コミュニケーション能力がまだまだだということを実感出来ました。聞き取れなかったりしても何度も優しくジェスチャーや他の言い回しなどを使って会話をしてくれてすごく嬉しかったです。夏はカナダに短期留学に行くので、今回の体験をきっかけにさらにコミュニケーションの練習をして少しでも留学が有意義なものになるといいと、改めて英語学習への意欲向上にも繋がったと感じます。医学部なのでキャンパスが違い簡単に参加出来ないのが残念ですが、機会があればまた参加したいと感じました。
- 多くの留学生と交流することで異なる文化を学ぶことができてよかったです。
- 実用的な英語のスキルを学べてよかった。

- 実際に英語を使う機会が少ないので非常に貴重な経験をさせていただき、うれしいです。ただ、現在は旭町キャンパスから通うのが大変なので、去年のようにオンライン開催を検討していただきたいです。
- 海外の方と英語で話すことができてとても楽しかったです。もっと英語を話せるようになりたいという気持ちになりました。
- 英語の力の他にも、会話をする力が必要だなと思いました。チューターの皆さんのような英語が話せるように頑張りたいです。
- 緊張したけど楽しかったです

### III. 英語チューター（英語チャット担当の留学生）へのアンケート調査結果

※2024 年7月実施、第 1 学期（第 1～第 2 ターム）担当のチューター9 名全員回答



質問(自由記述、回答は原文のまま)：

- a) Why did you apply for the English Language Tutor position?
- b) How has the experience as an English Language Tutor helped you?
- c) What did you NOT enjoy as an English Language Tutor?
- d) Were there any topics of conversation that the participants actively engaged in?
- e) Please suggest at least one possible topic to add to the current list.
- f) Do you have any other suggestions or comments?

英語チューター 1

- a) Because I would like to share my experiences, and opinions, learn new things, and make new friends.
- b) It helped me to improve my management and communication skills.
- c) Nothing. I enjoy every session.
- d)
  - Culture Shock
  - Hobbies
- e)
  - LGBTQ+
  - Investment
  - Happiness
  - Depression
  - Introvert & Extrovert
  - Balance
- f) No, I don't.

英語チューター 2

- a) The reason is to make Japanese friends and learn more about the Japanese culture with the Japanese students.
- b) Through the English Chat, I had a better understanding toward Japanese culture and society. Additionally, I am more interested in learning more about it in the future.
- c) I enjoyed and appreciated every chance to talk with Japanese students and international students. I felt like I also learned many things from others.
- d) I remembered that the topic of music was one that the participants enjoyed a lot. We discussed what music means to us and how we listen to it, for example, always repeating a single song or categorizing music into different genres.
- e) There are some topics that would be interesting to talk:
  - 1. Self-traveling
  - 2. Living Environment
  - 3. Memorable experiences
- f) It is a great opportunity for both international students and Japanese students to communicate. I enjoyed it a lot. Thank you for the opportunity.

#### 英語チューター 3

- a) I wanted to make new friends and speak English more often.
- b) During the preparation for the classes, I replenished my vocabulary, as the topics of the classes were unusual and interesting
- c) The Japanese are very shy and sometimes it can be difficult to get them to talk.
- d) YouTube, Outdoor Activities, Pandemic, Hobbies.
- e) Art and Culture, The future of humanity (technology, society, ethics).
- f) No

#### 英語チューター 4

- a) I wanted to interact more with Japanese students and deepen my understanding of Japanese culture.
- b) It has certainly improved my communication skills and my ability to explain complex concepts clearly. This experience has broadened my understanding of both other cultures and my own. Additionally, it has helped me develop patience and adaptability. Most important thing to me is that it has given me the opportunity to connect with diverse individuals and gain insights into different perspectives.
- c) Particularly nothing comes to mind. I really enjoyed the experience.
- d) Music and hometowns are two topics that stand out to me. Additionally, discussing their hobbies and daily activities was also engaging.
- e) I think “Influencers” can also be added as students are increasingly interested in watching YouTube videos.
- f) No comment

#### 英語チューター 5

- a) I enrolled in this session to connect with Japanese and other international students. I wanted to explore Japanese culture along with the cultures of various other countries.
- b) Japanese students were so kind and friendly. So, thanks to their kindness I learned more about Japan and Japanese culture.
- c) There was nothing that I did not enjoy. Every moment of it was thoroughly enjoyable.
- d) The participants actively discussed topics especially Marriage, Food, Comics/Anime, Places to Visit, Immigrants, Movies, and Languages.
- e) Space with its new findings.
- f) Thank you very much for giving me this opportunity. During these conversations, I had the chance to learn many new things I didn't know and to meet students who are very polite, kind, and have interesting ideas.

#### 英語チューター 6

- a) To be honest, at first it was about pocket money, but now, I enjoyed it so much I would even pay to participate. Apart from the salary, I wanted to make more Japanese friends and thanks to the



tutorship, I made many!

- b) Because I had responsibility as the tutor, I realized I have to be careful with my language, use proper words instead of slangs etc. and try not to offend anyone. At first few times I had to use so much energy to behave but I think I can communicate with Japanese people better now without even trying.
- c) Rarely, if its a students first time in the English chat, they would be so quiet or shy to speak. It was kind of hard to not to scare them, discourage them but also force them to speak at the same time, but I think I did a good job because the students I was talking about kept coming to chat and they became more social, and their speaking improved! Now I understand why people choose to become sensei, this feeling made me feel so proud of them and made me so happy, words can't even express this feeling!
- d) Participants were usually very interested talking about their own hobbies and wanted to learn about others as well.
- e) Maybe we can put Video Games topic with the same day with Board games like "Video/Board Games" or separate might work too. Gender inequality in household chores might be also good topic to talk about.
- f) Sometimes friends I made from participants wanted to sit with me but because the table was full they couldn't, but I don't think there is a solution for this.

#### 英語チューター 7

- a) I applied for the position because I wanted to talk to various people, break the daily routine, and learn more English with casual chat.
- b) The experience has improved my ability to facilitate a group discussion, and lead a teamwork. This will be a valuable skill in my future career.
- c) The challenging aspect I found was how to manage the varied proficiency level within the same group and ensure that all participants were equally engaged in the conversation.
- d) The participants were particularly engaged in discussions related to cultural differences, personal experiences, hobbies, and cuisine.
- e) I will suggest topics related to History, Traditions, and Art.
- f) I think it will be beneficial to have sometime a primer such as a photo, a podcast, or a passage of a blog to introduce the discussion. I will consider preparing such tools in my next sessions of the English Chat. Overall I thank you for providing me with this opportunity.

#### 英語チューター 8

- a) To make more Japanese friends
- b) It was absolutely awesome. It boost my confidence in speaking English and I am glad to be given the chance to help others too.
- c) Some topic is quite difficult and challenging for Japanese students, hence they tend to reserve themselves a lot.
- d) Language, unforgettable experience, hobbies, interest

- e) Future plans, olympic
- f) n/a

英語チューター 9

- a) I wanted to learn and communicate with Japanese students and make friends..
- b) I learn to diversify my understanding of cultural differences.
- c) None
- d) Yes, many.
- e) Self-improvement, Leadership and Media and Information Literacy
- f) No

### <初修外国語>

初修外国語チャット 参加者合計 295 名

- ドイツ語チャット(対面) 参加者 57 名 担当チューター3名
- フランス語チャット(対面) 参加者 36 名 担当チューター6 名
- 中国語チャット(対面) 参加者 57 名 担当チューター1 名
- 朝鮮語チャット(対面) 参加者 145 名 担当チューター4 名

教育基盤機構国際センター ハドリー浩美  
学務部教務課 (FL-SALC アシスタント) 江部早苗